**Паспорт подготовительной группы «Любознайки» МБДОУ детский сад № 88**

Помещение подготовительной группы состоит: из групповой раздевалки (приёмная), группового помещения, спальни, умывальной и туалетной комнаты. Групповая комната (площадь 50кв.м.) разделена на центры. Предметно пространственная среда группы «Любознайки» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:

 • реализацию Программы;

• учёт национально-культурных, климатических условий, регионального компонента ,в которых осуществляется образовательная деятельность;

 • учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность среды – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

 • возможность самовыражения детей. Для детей дошкольного возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 4.Полифункциональность материалов предполагает:

• возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

 • наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

3.Вариативность среды предполагает:

 • наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

 • периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 4.Доступность среды предполагает:

 • доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

 • свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

 • исправность и сохранность материалов и оборудования. 5.Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

 Центр игры: «Парикмахерская»

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

 3. Журналы причёсок.

«Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;

 2. Овощи, фрукты, соки, конфеты и др.

3. Корзины

4. Кондитерские изделия

 5. Кошельки; сумочки;

6.Предметы-заместители;

 7.Фартуки ,колпаки,перчатки;

«Больница», «Аптека»

 1. Медицинские халаты и шапочки;

 2.Набор доктора;

 3. Кушетка;

 4. Вата, бинты, лекарства;

 5. Градусники, мерные ложечки;

 6. Пипетки, стаканчики, шпатели;

 7.Схема работающих врачей.

11 «Семья»

1. Комплект кукольной мебели;

2.Коляски;

 3. Куклы, одежда для кукол;

4. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;

5. Гладильная доска, утюги;

6. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

7.Фартуки.

 «Шофёр»

 1. Рули;

 2. Инструменты;

 3. Разнообразные машины;

 4. Фуражка регулировщика; каски;

 5. Жезл, свисток;

6. Светофор.

7.Накидки.

 «Почта»

 1. Посылка;

 2. Почтовый ящик;

 3. Газеты, журналы, письма, открытки;

 4. Конверты, бланки;

 5. Телефон;

6. Сумка и фуражка почтальона;

7.Компьютер.

«Моряки»

1. Бескозырки;

2. Бинокли;

3. Свисток;

4. Штурвал;

 5. Якорь;

6. Флажки.

7.Бинокль;

8.Рация;

9.Радиоприёмник.

 12 «Строители»

 1. Строительный материал: крупный и мелкий;

 2. Строительные инструменты;

 3. Каски;

 4.Схемы построек.

 Центр театра и музыки

 1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.

 2. Микрофон;

3. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

 4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; 5. Ширма для теневого и кукольного театра;

6. Кукольный театр;

7. Настольный театр

; 8.Шапочки, Маски, Костюмы.

Центр экспериментов.

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;

 2. Микроскоп детский

3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;

 4. Часы механические, песочные;

5. Спиртометр и термометр для воды;

6. Схемы для проведения опытов;

7.Фартуки.

 Центр экологии

 1. Гербарий, природный материал;

2. календарь природы;

4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

 5.Наборы животных малых форм;

 6. Дневник наблюдений за растениями;

7. Дидактические игры по экологии «Стань другом природы» и др.; 8. Энциклопедии.

 9. Наборы картинок и открыток: «Удивительные насекомые», «Живая природа», «Забавные жуки» и др.

НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и А.С.Николаева ,символами государства и республики Саха Якутия;

 2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»; «Якутия-мой край родной», «Достопримечательности г.Якутска»

3. Альбом «Наша родина - Россия»;

4. Карта России, Республики Саха Якутия,

5. глобус;

6.Фотоальбом «Моя республика»

6. Комплекты открыток о городах России;

 7. Альбом « Космос»

8. Книги «Государственные символы России», «Наш дом- Якутия» Крайний Север;

9. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;

 ЦЕНТР ОБЖ

 1. Дорожные знаки;

 2. Демонстрационные обучающие картинки;

3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;

4. Настольные и дидактические игры по ПДД;

 5. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы;

 6. Машины из материала, рули;

 7. Нагрудные знаки с эмблемами машин; 8. Автогородок улицы;

 ЦЕНТР КНИГИ

1. Подбор детской художественной литературы разных жанров;

 2. Портреты писателей и поэтов;

3. Картотека читателей для игры в «Библиотеку»

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

1. Занимательный материал по математике. Логические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм»; «Палочки Кюзенера»

2. Наборы геометрических фигур, цифр;

3. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски;

4. настольно-печатные игры;

5. Рабочие тетради по математике по программе «Мозаика»: «Весёлые игры с цифрами и фигурами»

 6. Часы;

7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта».

 8.кубики с цифрами;

9.схемы.

10.Счётные палочки

11. Раздаточный материал.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Конструктор «Лего»;

 2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;

 3. Мозаика, Пазлы;

4. Металлический конструктор;

5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

 7.Схемы.

 ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА .

 1. Наборы красок, кисточек, карандашей;

2. Трафареты, штампы;

 3. Схемы рисования и лепки;

4. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства;

 5. Бумага белая, цветная, картон;

 6. Пластилин, стеки, дощечки;

 7. Природный материал.

8.Раскраски.

9.Трафареты

10. Народная утварь , игрушки : матрёшки, глиняная посуда, гжель, хохлома,; чорооны, туос

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1.Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок; 2.Картинки предметные и сюжетные;

3.Дидактические и настольно печатные игры;

4.Цветные кружки (предметы-заместители)

Центр уединения.

1.Подушки

2.Пуфик

3.Ширма

4.Мат

Раздевалка-Приёмная.

1. Информационный стенд для родителей;

 2. Советы специалистов (консультации);

3. Советы воспитателей (консультации);

4. Стенд «Наше творчество»;

 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

 6.Папки – передвижки.

7. «Меню»

8. «Обьявления» ,«Сегодня»

9. Сетка НОД

10. Режим дня.