Принят «Утверждено»

на педагогическом совете №\_\_\_ Заведующий д\с №88 «Академия детства»

МБДОУ д\с №88 «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Тимофеева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного оброзовательного учреждения “Детский сад №88 «Академия детства» городского округа «город Якутск» на 2021\2022 учебный год

Г. Якутск

Республика Саха (Якутия)

2021

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88» функционирует с 3 октября 1979 года. Распоряжение Главы ГО «Город Якутск» С.В. Авксентьевой №1467 – р от 17.09.2020 ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида№88» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88 «Академия детства». Проектная мощность здания детского сада - 260 воспитанников, списочный состав - 214 детей. В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности (2группы переведены с детского сада «Ромашка» с якутским языком обучения) (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группы | Название | Возраст | Численностьдетей |
|  1 | 1 младшая группа |  Карусельки |  2-3 года |  2 |
|  2 | 2 младшая группа |  Почемучки |  3-4 года |  20 |
|  3 | 2 младшая группа |  Мозаика |  3-4 года |  22 |
|  4 | Средняя №1 |  Улыбка |  4-5 лет |  23 |
|  5 | Средняя № 2 якутская |  Туйгун |  4-5 лет |  28 |
|  6 | Старшая № 1 |  Развивайка |  5-6 лет |  27 |
|  7 | Старшая № 2 | Чуораанчык |  5-6 лет |  25 |
|  8 | Подготовительная №1 | Любознайки |  6-7 лет |  35 |
|  9 | Подготовительная № 2 |  Сардаана |  6- 7 лет |  32 |

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее-Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей “Социально-коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно-эстетическое” и “Физическое развитие”, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на образовательную программу дополнительного образования”Мозаика” и программы для якутских групп “Кустук” , “Тосхол”.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы).

Ведущие цели Образовательной программы – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и со сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание предметно- пространственной развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и социально-коммуникативному развитию (таблица 2), (таблица 3), (таблица 4).

Таблица 2

Сводная таблица мониторинга на 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы МБДОУ д/с №88 «Академия детства» | Количество детей | Познавательное развитие % | Речевое развитие % | Социально-коммуникативное % | Художественно-эстетическое % | Физическое развитие % |
|  |  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Младшая группа№1 «Каруселька» |  8 | 13 | 62 | 25 | 25 | 25 | 50 | 37 | 50 | 13 | 13 | 75 | 12 | 50 | 50 | - |
| Младшая группа №2 «Мозаика» | 16 |  7 |  68 |  25 | 12 | 12 | 68 | 12 | 44 | 44 | 7 | 81  | 12 | 25 | 44 | 31 |
| Младшая группа №3 «Почемучка» | 13 | 7,7 | 92,3 | - | - | 84,6 | 15,4 | - | 92,3 | 7,7 | - | 84,6 | 15,4 | - | 55,6 | 44,4 |
| Средняя группа «Улыбка» | 16 | - | 50 | 50 | 20 | 30 | 50 | 10 | 30 | 60 | - | 40 | 60 | - | 20 | 80 |
| Старшая группа «Развивайка» | 14 | 7 | 86 | 7 | - | 100 | - | - | 86 | 14 | - | 93 | 7 | 36 | 43 | 22 |
| Подготовительная группа «Любознайка» | 28 | - | 75 | 25 | 7 | 35 | 54 | 39 | 43 | 18 | 4 | 78 | 5 | 17 | 83 | - |

Таблица 3

Сводная таблица мониторинга на 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы МБДОУ д/с №88 «Академия детства» | Количество детей | Познавательное развитие % | Речевое развитие % | Социально-коммуникативное % | Художественно-эстетическое % | Физическое развитие % |
|  |  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Младшая группа№1 «Каруселька» |  8 | 67 | 33 | 0 | 56 | 28 | 11 | 72 | 28 | - | 67 | 33 | - | 78 | 17 | 5 |
| Младшая группа №2 «Мозаика» | 16 |  80 |  14 |  6 | 61 | 23 | 16 | 66 | 19 | 15 | 80 | 20  | - | 25 | 44 | 31 |
| Младшая группа №3 «Почемучка» | 13 | - | 92,3 | 7,7 | - | 84,6 | 15,4 | - | 84,6 | 15,4 | - | 92,3 | 7,7 | 16 | 58 | 25 |
| Средняя группа «Улыбка» | 16 | 10 | 40 | 50 | 60 | 30 | 10 | 40 | 40 | 20 | 60 | 30 | 10 | 60 | 20 | 20 |
| Старшая группа «Развивайка» | 14 | 92 | 8 | - | 71 | 29 | - | 85 | 15 | 0 | 92 | 8 | - | 11 | 57 | 22 |
| Подготовительная группа «Любознайка» | 28 | 57 | 36 | 7 | 54 | 28 | 18 | 75 | 25 | - | 61 | 39 | - | 44,4 | 55,5 | - |

 **Диагностика речевого развития (в %)**

**Сравнительный анализ мониторинга:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** | **Начало уч. года** | **Конец уч. года** |
| **Начало уч. года** | **Конец уч. года** |
| Подготовит. гр. «Любознайки» | 20 | 28 | ОНР – 10% ФФН – 10% ФН – 30% Речь в норме – 50%  | ОНР – 4% ФФН – 7% ФН – 21%Речь в норме –68%  |
| Старшая гр. «Развивайка» | 12 | 14 | ЗПРР – 8%ОНР – 17% ФФН – 25% ФН – 25% Речь в норме – 25% | ОНР – 7% ФФН – 7% ФН – 50% Речь в норме – 36% |
| Средняя гр. «Улыбка» | 14 | 15 | ОНР – 13%ФФН – 19%ФН – 31%Речь по возрасту – 31% | ОНР – 0%ФФН – 27%ФН – 33%Речь по возрасту – 40% |

**Начало учебного года**

**Конец учебного года**

Результаты обследования речи детей от 4 до 7 лет показал, что у 53% обследуемых детей развитие речи соответствует возрастным нормам, 47% детей нуждаются в логопедических занятиях (с задержкой психо-речевого развития – 1% , фонематического недоразвития 33%, общее недоразвитие речи – 4%) . В ДОУ ставка учителя-логопеда 1 ставка. По запросу родителей и педагогов проводятся индивидуальные консультации. 2 раза в год КМЦ.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %).

На 2020-2021 учебный год

МБДОУ детский сад 88 Академия детства

Количество обследованных детей группы: 95

Начало года (ноябрь) – 95 конец года (апрель) – 95

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Уровни (в %) |
|  Высокий  |  Средний |  Низкий |
| Начало года  | Конец года | Начало года  | Конец года | Начало года  | Конец года |
|  1 | Социально-коммуникативное развитие |  14% |  76% |  76% |  20% |  10% |  4% |
|  2 | Познавательное развитие |  20% |  66% |  70% |  28% |  10 % |  6% |
|  3 | Речевое развитие |  23 % |  60% |  40% |  30% |  37% |  10% |
|  4 | Художественно-эстетическое развитие |  8% |  70% |  83% |  25% |  9% |  5% |
|  5 | Физическое развитие |  26% |  48% |  58% |  42% |  16%  |  10% |

|  |
| --- |
| Общие показатели индивидуального развития воспитанников  |
|  Уровни |  На начало года (в %) |  На конец года (в %) |
| Высокий |  26%  |  66% |
| Средний |  58% |  30% |
| низкий |  16% |  4% |

Диаграмма 1

МБДОУ детский сад №88 «Академия детства»

Общий показатель индивидуального развития воспитанников

Диаграмма 2

Всего обследовано 95 детей от 3 до 7 лет. Анализ мониторинга показывает, что у детей в начале года средний уровень по художественно-эстетическому восприятию -83%, по социально-коммуникативному развитию-76% и по познавательному развитию-70%. Что является нормой на начало учебного года. Стоит уделить внимание речевому развитию детей.

 В начале года у детей средний уровень художественно-эстетического восприятия - 83%, социально-коммуникативное - 76%, познавательное -70%.

Анализ мониторинга показывает, что у детей высокий процент среднего уровня развития по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному областям. Что является нормой на начало учебного года. Стоит уделить внимание на речевое и физическое развитие детей.

 В конце года у детей высокий уровень социально-коммуникативного развития - 76%, художественно-эстетического восприятия - 83%,достаточно хорошо развиты познавательные процессы - 65%

Физическое развитие средний уровень - 48%, у детей достаточно развиты познавательные процессы - высокий уровень развития восприятия -66%. Речевое развитие высокий уровень- 66%.

Развитие речи детей соответствует возрастным нормам. По запросу родителей и педагогов проводились занятия.

В течение года педагоги принимали активное участие в проводимых в детском саду, в городе и республике творческих и интеллектуальных мероприятиях. Воспитанники выше указанных педагогов продемонстрировали высокий уровень личностного развития, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во детей | По возрасту | По полу |
|  | 156 | До 3 лет | От 3 до 7 лет | Девочки | Мальчики |
| 2020 - 2021 | 37 | 119 | 82 | 74 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количествогрупп | Количество детей |
| 1 младшая №1 | 1 | 19 |
| 1 младшая №2 | 1 | 26 |
| 2 младшая №1 | 1 | 21 |
| 2 младшая №2 | 1 | 7 |
| Средняя | 1 | 23 |
| Старшая | 1 | 34 |
| Подготовительная | 1 | 26 |
| Всего | 7 | 156 |

Социальный статус семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование родителей (%) | КатегорияСемьи (%) |
| 2020-2021 | Основноеобщее | Среднее | Высшее | Полная | Неполная | Многодетная |
|  | 6% | 38% | 56% | 86% | 14% | 44% |

Результаты анкетирования родителей

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации, проведение анализа их, связанных с вопросами развития, воспитания и образования детей и разработки методических рекомендаций для организации психолого-педагогической, методической и информационной поддержки проведен опрос родителей.

Дата проведения: с 14 по 21 мая 2021г.

Всего приняли участие – 106 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответы  |
| 1 | Ваш ребенок ходит в детский сад: |
| а) с удовольствием | 67 |
| б) через силу | 9 |
| в) со слезами | 9 |
| г) редко с удовольствием | 21 |
| 2 | Работа педагога в группе |
| а) устраивает Вас полностью | 69 |
| б) устраивает частично | 37 |
| в) не устраивает совсем | 0 |
| 3 | Считаете ли Вы, что в детском саду дети: |
| а) получают интересные знания и навыки культурного общения | 72 |
| б) получают, но не достаточно | 22 |
| в) не получают ничего нового | 1 |
| г) затрудняюсь ответить | 11 |
| 4 | Ваша осведомленность о работе детского сада |
| а) полная | 54 |
| б) частичная | 47 |
| в) вообще не имею информацию | 5 |
| 5 | Информацию о детском саде получаю:*(выбрано несколько ответов)* |
| а) из наглядной информации ДОУ | 46 |
| б) из Интернета | 38 |
| в) со слов воспитателей  | 91 |
| г) от других родителей | 30 |
| д) на собраниях | 19 |
| е) от заведующей | 8 |
| ж) от ребенка | 47 |
| з) не получаю вообще | 5 |
| 6 | Спокойно ли вы уходите на работу? |
| а) да | 88 |
| б) нет | 2 |
| в) частично | 16 |
| 7 | С каким настроением посещает детский сад Ваш ребенок? |
| а) с хорошим | 49 |
| б) с разным | 55 |
| в) с отрицательным | 2 |
| 8 | Отношение малыша к своему воспитателю: |
| а) положительное | 80 |
| б) разное | 26 |
| в) отрицательное | 0 |
| 9 |  |
| а) ребенком и взрослым | 24 |
| б) родителем и воспитателем  | 19 |
| в) ребенком и родителем | 22 |
| г) воспитателем и ребенком | 61 |
| д) ребенком и ребенком | 82 |
| 10 | Необходимы ли Вам или Вашему ребенку организация в детском саду регулярных консультаций психолога, логопеда, медицинского работника, других специалистов? |
| а) да | 82 |
| б) скорее нет | 9 |
| в) затрудняюсь ответить | 15 |
| 11 | Какие дополнительные занятия в детском саду Вы бы хотели для своего ребенка?*(выбрано несколько ответов)* |
|  | а) робототехника | 41 |
|  | б) шахматы | 44 |
|  | в) английский язык | 57 |
|  | г) якутский язык | 30 |
|  | д) Логика, математика | 58 |
|  | е) пение | 42 |
|  | ж) развитие речи | 53 |
|  | з) танцы | 50 |
|  | д) предложения:  |  |
| 12 | Потребность в дополнительных кружках и секциях на платной основе |  |
|  | а) да  | 69 |
|  | б) нет | 37 |

А также родители написали свои предложения и пожелания по организации питания и образования детей в ДОУ:

Ремонт в группе, новые игрушки, оснащение новой мебелью каждого ребенка, ремонт детской площадки, электронный монитор прихода и ухода детей, уголки, онлайн-камеры в группах, подготовка к школе.

**Выводы:** Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне, годовые задачи реализованы в полном объёме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.

Воспитательно-образовательную работу в ДОО осуществляют - 28 педагогов, из них 18 воспитателей, квалифицированных специалистов.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре, ПДО – 4.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии с утвержденным руководителем и согласованным с учредителем штатным расписанием.

Всего -49,5 штатных единиц, 21 педагогических работников.

 С высшим образованием -14 (66,6 %)

Со средним образованием-7 (33,3%)

С высшей категорией-1 (4,7%)

1 категорией -6 (28,5%)

Соответствует занимаемой должности-3 (14,2)

Курсы повышения квалификации за 5 лет-13 (61,9)

В том числе фундаментальные курсы-8 (38%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги |  | 2020 | 2021 |  |
| Всего педагогов |  | 23 |  21 |  |
| Образов.ценз | Высшее | 15 |  14 |  |
|  | Высшее педагогическое Незаконченное высшее | 15 |  14 |  |
|  | Среднее специальное | 7 |  7 |  |
|  | Среднее специальное, не педагогическое |  |  |  |
| Уровень квалификации | Высшая | 1 |  1 |  |
|  | Первая | 5 |  6 |  |
|  | СЗД | 5 |  3 |  |
| Уровень профессионального мастерства | Ветеран педагогического труда |  |  |  |
|  | Отличник образования культуры |  |  |  |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 13 |  13 |  |
|  | От 5 до 10 лет | 4 |  4 |  |
|  | От 10 до 20 лет | 2 |  2 |  |
|  | Свыше 20 лет | 4 |  4 |  |
| Возрастной ценз педагогов | До 30 лет | 8 |  8 |  |
|  | От 30 до 40 лет | 10 |  9 |  |
|  | От 40 до 50 лет | 1 |  1 |  |
|  | Свыше 50 лет | 4 |  4 |  |
| Прием на работу | Принято(педагоги) | 15 |  3 |  |
|  | Уволено(педагоги) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество сотрудников** | **Должность** | **Образование** | **Переподготовка** | **Категория** |
| 1 | Гуляева Мария Егоровна | Учитель-логопед | Высшее.Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт. Специальность: учитель-логопед. |  |  СЗД |
| 2 | Кожина Наталья Валерьевна | Музыкальный руководитель | Средне-Специальное. |  | базовая |
| 3 | Николаева Туйара Аркадьевна | Педагог-психолог | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт. Специальность: «Педагогика Психология» |  | базовая |
| 4 | Петрова Альбина Коммунаровна |  Физический инструктор | Высшее.Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Институт культуры и спорта по направлению «Физическая культура» |  | 1 |
| 5 | Адамова Ольга Юрьевна |  Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова. Специальность: учитель русского языка и литературы |  | базовая |
| 6 | Баишева Валерия Валерьевна |  Воспитатель | Высшее.Северо-Восточный Федеральный Университет Пединститут. Учитель начальных классов.Вилюйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского. Специальность: «Преподавание в начальных классах», квалификация: учитель начальных классов, со специализацией: Изобразительное искусство. Дополнительная специальность «Музыкальное воспитание детей» | АНО ДПО «ФИПкИП»Воспитатель дошкольной организации | 1 |
| **7** | Дьячковская Елизавета Ильинична |  Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.АммосоваПедагогический институт. Социальный педагог |  | базовая |
| 8 | Дьячковская Оксана Дмитриевна |  Воспитатель | Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова. Специальность «Педагогика начального образования». Учитель начальных классов.2005г | АНО ДПО «ФИПкИП»Воспитатель дошкольной организации 2019г | 1 |
| 9 | Еремеева Людмила Валерьевна |  Воспитатель | Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова».Специальность-Языки и литература народов России(якутский язык и литература).2011г | АНО «Академия дополнительного профессионального образования». Воспитатель дошкольной образовательной организации 2020г | 1 |
| 10 | Иванова Ирина Борисовна |  Воспитатель | Средне-профессиональное. Вилюйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского. Дошкольное образование. |  | базовая |
| 11 | Коробанова София Васильевна  |  Воспитатель | Средне-специальное. Якутский педагогический колледж №2. Дошкольное отделение. Воспитатель детей дошкольного возраста |  | 1 |
| 12 | Копырина Нарыйавасильевна |  Васильевна | Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева. Дошкольное отделение. |  | базовая |
| 13 | Кулебакина Дарья Владимировна |  Воспитатель | Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К,Аммосова «Педагогическое образование».Учитель начальных классов | Казанский(Приволжский) Федеральный университет Педагогика и методика дошкольного образования«Дошкольнокое образование» | базовая |
| 14 | Можукова Сардана Прокопьевна |  Воспитатель |  Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К. Аммосова .Институт Психологии. Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» |  | базовая |
| 15 | Серых Татьяна Сергеевна |  Воспитатель | Якутский педагогический колледж №2 .Дошкольное отделение 2006г |  | базовая |
| 16 | Цон Любовь Иннокентьевна |  Воспитатель |  Педагогический институт Якутский государственный университет «Дошкольная педагогика и психология »2009г |  | 1 |
| 17 | Черноградская Айталина Васильевна |  Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт «Начальное образование». Преподавание в начальных классах | АНО ДПО «ФИПкИП.Воспитатель дошкольной образовательной организации» | высшая |
| 18 | Аржакова Елена Кузьминична | ПДО Английский | Высшее Якутский государственный университет. Факультет Иностранных языков. Специальность «Зарубежная филология».Филолог. |  | СЗД |
| 19 | Аржакова Лаура Иннокентьевна | ПДО Хореография | Средне-специальное .Якутское хореографическое училище им.Посельского. Артист балета. |  | базовая |
| 20 | Попова Сайына Ивановна | ПДО Шашки | Средне-специальное. Якутский финансово-экономический колледж. Экономист бухгалтер. | Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Институт физической культуры и спорта | базовая |
| 21 | Пинигина Лена Васильевна | ПДО Творчество | Якутский государственный университеим.М.К.Аммосова. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология.» | ГАО Впо «Саха государственная педагогическая академия».Учитель изобразительного икусства по специальности «Изобразительное искусство» | СЗД |

**ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей для повышения качества образовательной деятельности с использованием инновационного опыта.

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы через:

* построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* создание и внедрение во всех возрастных группах систему работы по развитию грамматического строя речи и связной речи детей, а также по формированию элементарных математических представлений;
* создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Создать условия для позитивной социализации и индивидуализации детей.

* личностно-ориентированное взаимодействие взрослых;
* ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
* формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка
* создание развивающей образовательной среды
* сбалансированность продуктивной и репродуктивной деятельности детей;
* профессиональное развитие педагогов.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в контексте внедрения профессионального стандарта в ДОО через использование активных форм методической работы: сетевые инновационные проекты, семинары, мастер-класс, открытые просмотры.

**РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогическая работа**

**З.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 тема «ГОТОВНОСТЬ**

**МБДОУ - Д/с №88 «Академия детства» к новому учебному году»**

 *Цель:* Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления на 2021 – 2022 учебный год.

 *Форма проведения*: конференция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | *Подготовка к педсовету* | *Ответственные* |
| 1 | Комплектование групп, расстановка кадров | Заведующая |
| 2 | Разработка и утверждение сетки НОД на новый учебный год  | Зам. по ВМР |
| 3 | Подготовка и оформление документации в группах (рабочие программы, календарные планы, план работы с родителями и др.) | Зам.по ВМР |
| 4 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций  | Зам.по ВМР |
| 5 | 1. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.
 | Старшая медсестра |
| 6 | 1. Обновление Центров активности в группах
 | Воспитатели |
| 7 | 1. Проведение родительских собраний в группах.
 | Воспитатели |
| *План педсовета* |
| 1 | Выступление: О подготовке ДОУ к началу 2021-2022 учебного года. Итоги тематической проверки «Готовность МБДОУ - Д/с №88 «Академия детства» к учебному году»  | Заведующая |
| 2 | Ознакомление с годовым планом на 2021-2022 учебный год. | Заведующая.Зам. по ВМР |
| 3 | Обсуждение и утверждение педагогическим коллективом годового плана работы, учебного плана, расписания НОД на 2021- 2022 учебный год.  |
| 4 | Ознакомление с планом – графиком контроля |
| 5 | Утверждение планов и графиков дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебный год. | Заведующая |
| 6 | Решение педсовета  | Заведующая |

1. **План работы на 2021-2022 учебный год**

Проанализировав итоги деятельности детского сада за 2021-2022 уч. г., мы пришли к выводу, что освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. 2019-2020 – был посвящен индивизуализации образования в детском саду, 2020-2021- год проектной деятельности. Разработана индивидуальная траектория развития на каждого воспитанника, что безусловно дало результат в освоении Образовательной программы. 2021-2022 решением Педагогического совета объявлен в детском саду годом инноваций,науки и технологии.

**Целью** работы ДОУ в 2021-2022 году является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие песих-ических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенности посредством обеспечения индивидуализированногопсихолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

**Задачи**

1. Одной из задач является внедрение технологии проектной деятельности по основным направлениям Программы развития детского развития детского сада и Образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным областям в условиях пандемии;
2. Продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для каждого воспитанника с целью поддержки и выявления одарённых детей;
3. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в области проектной деятельности, формирование цифровых компетенций педагогов;
4. Использовать разные формы взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй в целях подготовки родителей как компетентных участников образовательного процесса в он-лайн формате;
5. Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад №88 “Академия детства”, концепции детского сада в новом формате в соотетствии с требованиями ФГОС;
6. Создание положительного имиджа ДОУ, участие в российских, республиканских образовательных грантах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Массовые мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведение | Участники  | Организатор |
| Тематическое комплексное занятие «День знаний»  | Сентябрь | Все группы | ДОУ |
| Дистанционный конкурс поделок из природного материала | Октябрь | Все группы  | ДОУ |
| Утренники в группах «Здравствуй Осень золотая» в группах  | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Месячник психологического здоровья | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Неделя здоровья Онлайн-конкурс «Я за ЗОЖ» | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Онлайн-фестиваль развивающих игр по В.В Воскобовичу.  | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Онлайн-концерт ко Дню Матери  | Ноябрь | Все группы | ДОУ |
| Конкурс для мам «Золотые руки наших мам» | Ноябрь  | Все группы | ДОУ |
| Дистанционный фестиваль русского фольклора  | Ноябрь  | старшая и подготовительная  | Город Якутск |
| Дистанционный фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Ноябрь | Ст группа  | РС(Я) |
| Соревнование по якутским настольным играм  | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Дистационный конкурс чтецов «писатели детям» (на русском и якутском языках) | Декабрь | Младшая, средняя, старшая, подготовительная.  | ДОУ и октябрьский округ |
| Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Все группы  | ДОУ |
| Лучшее новогоднее оформление группы  | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Утренники «Новогодний серпантин» | Декабрь | Все группы  | ДОУ |
| Конкурс «Юный Шашист» | Январь | Старшая и подготовительная группа | Октябрьский округ |
| Спортивные развлечение «Защитники Отечества» | Февраль | Все группы  | ДОУ |
| Мистер и Мисс Детский сад  | Февраль | Все группы | ДОУ |
| Конкурс рисунков «Весенняя капель» | Март | Все группы | ДОУ |
| Утренники к 8 марта  | Март | Все группы | ДОУ |
| Мета-предметная олимпиада  | Март | Подготовительная | Г.Якутск |
| Фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Март  | Старшие группы | Г.Якутск |
| Месячник психологического здоровья  | Март | Все группы | ДОУ |
| Широкая масленица  | Апрель | Все группы | ДОУ |
| Неделя Космонавтики Выставка поделок «Космические просторы» | Апрель | Все группы | Г.Якутск |
| Конкурс рисунков «Миру нужен мир» | Апрель  | Смешанная группа  | Г.Якутск |
| Фестиваль детей с ОВЗ | Апрель | Все группы  | Октябрьский округ |
| Битва хоров  | Апрель | Старшие группы | Октябрьский округ  |
| Галерея Славы, Бессмертный полк  | Май  | Все группы  | ДОУ~~ |
| Семейный конкурс танцев «Танцы народов мира» Дети + Педагоги  | Май | Старшие группы | Г.Якутск |
| Концерт «День победы» | Май | Все группы  | ДОУ |
| Выпускной | Май  | Все группы | ДОУ |
| Пушкинский день | Май | Все группы | ДОУ |
| Развлечение ко Дню защиты детей | Июнь | Все группы  | ДОУ |
| Праздник «Ысыах» | Июнь | Все группы | ДОУ |

Смотры-конкурсы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | Участие в муниципальных – по плану УО, региональных, всероссийских конкурсах.  | В течение года | Педагоги |
| 2 | Смотр-конкурс по организации РППС (индивидуализация)  | Ноябрь | Педагоги |
| 3 | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году  | Декабрь | Педагоги |
| 4 | Конкурс профисионального мастерства к 100летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) (методические разработки по самооброзованию)  | Март | Педагоги  |

Медико-оздоровительная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меропариятия | Сроки | Примичание |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | По плану специалиста |
| 2 | Занятие в физкультурном зале | Ежедневно | По плану специалиста |
| 3 | Закаливающие мероприятия  | Ежедневно  | По плану специалиста |
| 4 | Оздоровительно-игровые часы | Ежедневно | По плану специалиста |
| 5 | Элементы дыхательной гимнастики. Упражнение, направиленные на правильное формирование осанки, профилактика плоскостопия.  | Ежедневно | По плану специалиста |
| 6 | Работа по картам индивидуального развития  | Ежедневно | По плану специалиста |
| 7 | Фмзкультурно-массовые мероприятия  | Ноябрь | По плану специалиста |
| 8 | Неденля здоровья  | Октябрь-ноячбрь | По плану специалиста |

Взаимодействия с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки | Отвественные |
| 1 | Общие родительские собрания:1. Задачи и мероприятия ФГБДОУ на 2021-2022
2. Итоги работы МДОУ№88 за учебный год
 | СентябрьМай | Заведующий, Воспитатель,Специалисты |
| 2 | Групповые родительские собрания  | Сентябрь,ДекабрьМай | Воспитатель |
| 3 | Индивидуальные встречи с родителями в целях создания индивидуального маршрута ребенка | Октябрь | Заведующая, педагоги, научный консультант педагогического института СВФУ  |
| 4 | День матери | Ноябрь | Зам по ВМР, Музыкальный руководлитель,  |
| 5 | Школа родителя | В течение года, по отдельному плану  | научный консультант педагогического института СВФУ |
| 6 | Декада семьи:* Семейные досуги во всех возростных группах
* Театрализованные представления
 | Май | Зам по ВМР, музыкальный руководитель, родители, педагоги  |
| 7 | Дни здоровья  | 1 раз в квартал | Воспитатель |
| 8 | Анкетирование родителей  | В течение года | Зам по ВМРТворческая группа  |
| 9 | Праздники и развлечение с участием родителей  | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 10 | Консультация для родителей по выевлению проблемы  | В течение года  | Заведующая, Зам по ВМР |
| 11 | Конкурсы с участием родителей: * Ярмарка
* «Мастерская Деда Мороза»
* Организация РППС
* По плану УО
 | В течение года  | Воспитатели возрастных групп  |

Работа родительском комитете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | Совещания родмительского комитета:1. Распределение обязенностей между членами родительского комитета
* Утверждение плана работы на год.
1. Итоги работы родительского комитета
 | СентябрьМай | Заведующий Председатель родительского комитета |
| 2 | Организщация субботников, акций добрых дел.  | В течение года | Заведующий Председатель родительского комитета |
| 3 | Оргонизация конкурсов с учасчтием родителей  | По плану УО | Заведующий Председатель родительского комитета  |

Взаимодействие с социальными партнерами.

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы  |
| СВФУ, Педагогический институт Кафедра возрастной психологииРуководитель, Неустроева Е.А.. к.п.н. доцент,  | Работа по индивидуальным маршрутамПовышение компетенции родителей и педагогов по вопросам воспитания (По отдельной авторской программе).  | Занятие для детей групп”Любознайки” «Улыбка» по.доп. программе. Индивидуальные занятия с детьми. Все обуч для педагогов и родителей. |
| Управа Октябрьского окркуга города Якутска | Благоустройство территории.Работа с семьями | По отдельному плану.  |
| Национальный-худождественный музей  | Приобщение детей к изобразительному искусству, к музыке. | Занятия с детьми в рамках соглашения (по отдельному плану) выездные выставки, концерты |
| ГУ “Редакция журналов “Чуоранчык-Колокольчик” совместно с МБДОУ №43 «Улыбка»  | Создание условий для познавательного речевого и художественно-эстетическая развития детей | Проведение конкурса чтецов в рамках проекта. |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №159 «Навруз», г.Казань, Республика Татарстан  | Воспитывать толератность и дружеское отношение к разным народам мира.  | Проведение мероприятия, посвещен нова Года театра в (рамках проекта) |
| Союз женских оргонизаций РС (Я) | Повышение компетенции родителей и педагогов по вопросам воспитания. | Всеобуч для педагогов и родителей в рамках проекта Школа для родителей |
| ГИБДД г.Якутск  | Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний воспитанников и сотрудников ДОУ  | Диспансеризация, медосмотр (по графику).  |

Работа с педагогами

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание педагогических советов  | Сроки и формы проведения  | Отвественные  |
| 1 | Установачный «перспективы работы ДОУ на 2021-2022уч.год» 1. Задачи и мероприятия работы ФГБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.
2. Основная образовательная программа «Мозаика»
 | Сентябрь Педагогическая гостиная  | ЗаведующийЗам по ВМР |
| 2 | Индивидуализация образовательного процесса | Октябрь  | Зам по ВМР |
| 3 | Итоговый Оценка деятельности коллектива по результатом промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО1. Выполнение годовых задач. Отчет педагогов о выполнении образовательной программы в соотвествии с требованиями ФГОС ДО, реализация долгосрочных проектов.
2. Утверждения плана работы 2021-2022 уч.год, режима дня на летний период.
 | Май | Заведующий Зам по ВМР |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название консультации для педагогов | Сроки  | Отвественные  |
| 1 | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста).  | По плану | Зам по ВМР |
| 2 | Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соотвествии ФГОС ДО | По плану | Зам по ВМР |
| 3 | Развитие речи и коммуникативных способностей детей.  | По плану | Зам по ВМР |
| 4 | Формы планирование воспитательно-образовательного процесса.  | По плану | Зам по ВМР |
| 5 | Развивающее предметно-пространственная среда необходимое условия для физического, эстетического, позновательного и социального развития.  | По плану | Зам по ВМР |
| 6 | Проектная деятельность-средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов.  | По плану | Зам по ВМР |
| 7 | Индивидуализация | По плану | Зам по ВМР |

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название и содержание мероприятия  | Сроки  | Ответственные |
| 1 | Просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков.  | Сентябрь | педагоги |
| 2 | Открытые занятия  | Октябрь  |  |
| 3 | Просмотр НОД в дошкольных группах (индивидуализация),  | Май  |  |

Повышение квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров

Обобщение педагогического опыта

**Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Отвественные |
| 1 | Участия в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых Управлением образования, г.Якутск, Октябрьским округом г.Якутск.  | В течении года  | Зам по ВМР |
| 2 | Участие в методических проффессиональных обьеденениях,* Музыкальных руководителей,
* Воспитателей
* Психологов
* Учителей-логопедов
* Инструкторов по физическому воспитанию
* Старших воспитателей
 | В течении года | Зам по ВМРспециалисты, педагогов.  |
| 3 | Изучение передового педагогического опыта других дошкольных учреждений.  | В течение года | Зам по ВМР |
| 4 | Выезд в ДОУ Амгинского улуса | Декабрь | Заведующий |

1. Организация различных форм повышения профессионального мастерства педагогов исходя из индивидуальных потребностей, запросов, анализа профессиональных дефицитов.
2. Проведение консультации «Порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений». Подготовка документов педагогов для аттестации в АИС «Сетевой город. Образование». Обновление информации по аттестации (папка достижений педагога)

Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров

2020-2021 учебный год

Курсы повышения квалификации, переподготовка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название курса | Организатор | Участники | Должность | Результат |
| сентябрь | Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок | АНО ДПО «УрИПКиП » | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение 72ч. |
| ноябрь | Руководители занятий по гражданской обороне в организациях | ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение72ч. |
| ноябрь | Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО | АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского -11» | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение 72ч. |
| февраль | Воспитатель в ДОО |  | Кулебакина Д.В. | воспитатель | Диплом о переподготовке |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Еремеева Л.В. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Федорова М.Ю. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Черноградская А.В. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда  | Тимофеева А.И. | Зам. По ВМР | Удостоверение 24ч |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | Черноградская А.В. | Зам по ВМР | Удостоверение  |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | Петрова А.К. | Физ.инструктор | Удостоверение ч. |
| март | «Секреты коррекции звукопроизношения» | ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С., г. Санкт-Петербург | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат 20ч |
| апрель | Детский сад-территория эффективного взаимодействия с семьей | АНО ДПО «Образование –Русское слово» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Удостоверение 16ч. |
| июнь | Первая доврачебная медицинская помощь | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Гуляева М.Е.Петрова А.К.Николаева Т.А.Кожина Н.В.Коробанова С.В.Адамова О.Ю.Черноградская А.В.Тимофеева А.И.Баишева В.В.Цон Л.И.Еремеева Л.В.Дьячковская Е.И.Серых Т.С.Иванова И.Б.Кулебакина Д.В.Дьячковская О.Д. | Педагоги | Удостоверение 72ч. |
| июнь | «Развитие речевой активности детей дошкольного и младшего школьного возраста» | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Удостоверение 144ч. |
| июнь | Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОО | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Петрова А.К. | Физ. инструктор | Удостоверение72ч. |
| июль | Менеджмент, экономика и управление качеством в ДОО | Актион -МФЦЭР | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Диплом о переподготовке520ч |
| август | Воспитатель в ДОО |  | Дьячковская Е.И. | воспитатель | Диплом о переподготовке |
| август | Менеджмент в ДОО | ФИППк | Черноградская А.В. | Зам. по ВМР | Диплом о переподготовке |

1. Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе методических объединений, творческих мастерских, семинарах, конференциях различного уровня
2. Участие педагогов ДОУ в ежегодных педагогических чтениях
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)
4. Размещение педагогами информации о своей работе на персональном сайте, АИС «Сетевой город. Образование», виртуальном методическом кабинете ДОУ.
5. Издание методического пособий из опыта работы педагогов:
* Организация ППРС «Территория развития счастливого ребенка» (рабочее название).

Семинары, вебинары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название курса | Организатор | Участники | Должность | Результат |
| октябрь | Вебинар «Мультимедийные ресурсы как эффективный инструментарий педагога детского сада» 1ч. | Издательство "Русское слово"  | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат  |
|  | Вебинар «Электронные ресурсы для планирования и педагогической диагностики в детском саду» 1ч. | Издательство "Русское слово"  | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат  |
|  | Вебинар«Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ» 1ч. | Издательство "Русское слово"  | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат  |
|  | Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Картотека воспитателя «Круглый стол» | Издательство "Русское слово"  | Баишева В.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| март | Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста | Издательство "Русское слово"  | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| апрель | Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием "Комплексная реабилитация детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Проблемы и перспективы развития"  | Издательство "Русское слово"  | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат  |
|  | Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей | Издательство "Русское слово"  | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Наглядно дидактическое пособие как стимульный материал для развития дошкольников | Издательство "Русское слово"  | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| май | Занимательный «багаж» для маленького путешественника | Издательство "Русское слово"  | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Введение в игровую развивающую технологи. Воскобовича | ООО «РИВ» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 2 ч |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» | ООО «РИВ» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 2 ч |

Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Номер приказа | Дата прохождения аттестации |
| 1 | Тимофеева А.И. | зам ВМР, Врио | сзд | 3-24 | 26.05.2020 |
| 2 | Черноградская А.В. | зам ВМР | бк | - | - |
| 3 | Гуляева М.Е. | учит-лог | сзд | 3-17/1 | 18.05.2018 |
| 4 | Машникова У.П. | музрук | сзд | 3-45 | 29.10.2020 |
| 5 | Кожина Н.В.  | музрук | бк | - | - |
| 6 | Николаева Т.А. | пед-псих | бк | - | - |
| 7 | Петрова А. К. | Инстр. физ | 1 | 3-26 | 31.05.2021 |
| 8 | Адамова О.Ю. | воспитатель | бк | - | - |
| 9 | Баишева В.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 10 | Дьячковская О.Д. | воспитатель | 1 | 1А-017д | 26.03.2018 |
| 11 | Еремеева Л.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 12 | Коробанова С.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 13 | Копырина Н.В. | воспитатель | бк | - | - |
| 14 | Кулебакина Д.В. | воспитатель | бк | - | - |
| 15 | Можукова С.П. | воспитатель | бк | - | - |
| 16 | Иванова И.Б. | воспитатель | бк | - | - |
| 17 | Черноградская А.В. | воспитатель | выс | 3-38 | 27.08.2020 |
| 18 | Цон Л.И. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 19 | Дьячковская Е.И. | воспитатель | бк | - | - |
| 20 | Серых Т.С. | воспитатель | бк | - | - |
| 21 | Аржакова Е.К. | пдо англ | бк | - | - |
| 22 | Попова С.И. | пдо шашки | бк | - | - |
| 23 | Аржакова Л.И. | пдо хореог | бк | - | - |
| 24 | Баишева В.В. | музрук | бк | - | - |
| 25 | Матвеева Е.Х. | воспитатель |  |  |  |
| 26 | Павлова А.А. | воспитатель |  |  |  |
| 27 | Гаврильева В.В. |  |  |  |  |
| 28 | Габышева Л. Ф. |  |  |  |  |
| 29 | Лукачевская М.М. |  |  |  |  |
| 30 | Боярская Л.А. | пдо творч |  |  |  |

График аттестации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | дата |
| 1 | Черноградская Айталина Васильевна | Зам ВМР | сзд | сентябрь 2021 |
| 2 | Дьячковская Оксана Дмитриевна  | воспитатель | высшая | октябрь 2021 |
| 3 | Николаева Туйара Аркадьевна | Педагог-психолог | сзд | Весна 2022 |
| 4 | Копырина Нарыйы Васильевна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 5 | Кулебакина Дарья Владимировна | воспитатель | сзд | весна 2022 |
| 6 | Серых Татьяна Сергеевна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 7 | Иванова Ирина Борисовна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 8 | Дьячковская Елизавета Ильинична  | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 9 | Аржакова Елена Кузьминична  | Пдо англ | сзд | Весна 2022 |
| 10 | Аржакова Лаура Иннокентьевна | Пдо хореогр | сзд | Весна 2022 |
| 11 | Попова Сайыына Ивановна | Пдо шашки | сзд | Весна 2022 |

Повышение квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Вид курсовой подготовки | Сроки |
| 1 | Адамова О.Ю. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 2 | Аржакова Е.К. | пдо англ | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 3 | Аржакова Л.И. | пдо хореог | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 4 | Баишева В.В. | воспитатель, музрук | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 5 | Боярская Л.А. | пдо творч | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 6 | Габышева Л. Ф. | вопитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 7 | Гаврильева В.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 8 | Гуляева М.Е. | учит-лог | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 9 | Дьячковская Е.И. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 10 | Дьячковская О.Д. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 11 | Еремеева Л.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 12 | Иванова И.Б. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 13 | Кожина Н.В.  | музрук | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 14 | Копырина Н.В. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 15 | Коробанова С.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 16 | Кулебакина Д.В. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 17 | Лукачевская М.М. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 18 | Матвеева Е.Х. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 19 | Николаева Т.А. | пед-псих | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 20 | Павлова А.А. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 21 | Петрова А. К. | инстр. физ | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 22 | Попова С.И. | пдо шашки | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 23 | Серых Т.С. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 24 | Цон Л.И. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 25 | Черноградская А.В. | зам ВМР, | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |

Проектная деятельность (самообразования).

Работа методического кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержания мероприятия  |
| 1 | Информационно-аналитическая деятельность Формирования банка данных * О профиссиональных качествах педагогов
* О выполнении программ
* О передовом педагогическом опыте
* О новых исследованиях в области педагогики.
 |
| 2 | Мотивационно-целевая деятельность * Определение целей и задач методической работы коллектива, самооброзование педагогов.
* Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ
* Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.
* Создание условий для образовательной деятельности педагогов.
* Систематизация и пропоганда ППО современных научных разработок
 |
| 3 | Прогнозирование развитие методической работы коллектива на основе диагностики опредление зон ближайщего развития педагогов. Составление и разработка * Годового плана 2021-2022 уч.года.
* Перспективное планирование методической работы.
* Анализ работы за прошедший год.
 |
| 4 | Организационно – исполнительская деятельность * Обеспечение выполнение годового плана 2021-2022 уч.года.
* Оказание методической помощи педагогам.
* Подготовка и проведение педогогических советов ДОУ
* Организация взаимо посещение педагогов, открытых просмотров образовательной деятельности, конкурсы, дни открытых дверей для родителей.
* Осуществление взаимодействия ФГБДОУ с другими учреждениями.
 |
| 5 | Контрольно-диагностическая деятельность;* Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др).
* Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-образовательной среды, уровня выполнения программы,
* Мониторинг физического и интеллектуального развития детей в дошкольных группах.
 |
| 6 | Регулятивно-коррекционная деятельность:* Обспечение оперативной помощи педагогам в оргонизации воспитательно-образовательного процесса.
* Повышение квалификации педагогов.
 |
| 7 | Творческие отчеты педагогов:* Самоанализ педагогической деятельности педагогов.
 |
| 8 | Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства:* Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете.
* Конкурсы в соотвествии с годовым планом.
 |
| 9 | Разработка методических материалов, документации и рекомендаций.  |
|  |  |

Психолого-медико-педагогическая комиссия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа с детьми:* Плановое медицинское обследование: осмотр детей специалистами.
* Плановая диагностика
 | В течение года  | Комиссия ПМПк  |
| 2 | Работа с педагогами: * Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей;
* Заполнение дневников наблюдения;
 | В течение года | Комиссия ПМПк |
| 3 | Работа с родителями * Социологическое анкетирование родителей по различным темам;
* Индивидуальное консультирование
 | В течение года | Комиссия ПМПк |
| 4 | Заседание 1: * Адаптация детей раннего возраста в ДОУ
* Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ
* Результаты мониторинга развития воспитанников.
* Рассмотрение заявок специалистов.
 | Октябрь  | Комиссия ПМПк |
| 5 | Заседание 2: * Обсуждение вопросов динамики развития детей.
* Рассмотрение заявок специалистов.
 | Февраль  | Комиссия ПМПк |
| 6 | Заседание 3: * Итоги мониторинга развития детей.
* Результативность работы психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.
 | Май  | Комиссия ПМПк |

Обеспечение безопасности жизнидеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные  |
| 1 | Совещание «Гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения» | Сентябрь  | Зам.по ВМР  |
| 2 | Консультация для молодых и вновь принятых СанПин к проведению прогулок  | Октябрь  | Зам.по ВМР |
| 3 | Методический час «Соблюдение оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузки воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей» | Октябрь | ЗаведующийЗам.поВМР |
| 4 | Инструктаж по охране жизни и укреплению здоровья детей  | Сентябрь |  |
| 5 | Оперативный контроль: все разделы НОД и совместной деятельности | В течение года | Заведующий |
| 6 | Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПин, проведение оздоровительных мероприятий.  | В течение года | ЗаведующийСт.мед.сестра |

Система контроля за образовательной деятельностью ДОУ

|  |
| --- |
| Проверка документов  |
| Наименование документации  | Сроки | Отвественные  |
| Карендарные планы План работы специалистов | Сентабрь | Зам.по ВМР |
| Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития  | Октябрь  | Педагог-психолог |
| Календарные планыТабеля посещаемости  | Ноябрь  | Ст. Медсестра  |
| Календарные планы Планы работы с родителями  | Декабрь | Зам по ВМР |
| Календарные планыПротоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития  | Январь | Зам по ВМР |
| Календарные планы План работы специалистов  | Февраль | Зам по ВМР |
| Календарные планы Табеля посещяемости План работы специалистов  | Март | Зам по ВМР |
| Календарные планыДиагностические карты нормативного развития | Май | Зам по ВМР |

Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | Сроки | Ответственные  |
| 1. Собрание трудового коллектива.
2. Текущие инструктажи поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.
3. Анализ маркировки мебели в группах
4. Подготовка и проведения праздничного мероприятия «День дошкольного работника»
5. Подготовка штатного расписания, тарификационных списков.
6. Приказу на начало нового учебного года.
7. подготовка к отопительному сезону.
 | Сентябрь  | ЗаведующийСт.медсестра  |
| 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.
 | Октябрь | Медсестра |
| 1. Инвентаризация в ДОУ. Списание мысленного из ценного инвентаря.
 | Завхоз |
| 1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов
 | Заведующий |
| 1. Проверка освещения ДОУ.
2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.
 | Ноябрь  | Завхоз |
| 1. Разработка плана профилактических мероприятий ОРЗ и группу с ФГОС ДО
 | Медсестра |
| 1. Полготовка к педсовету №2
 | Заведующий |
| 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.
2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году
 | Декабрь | Комиссия по ОТ Воспитатели Ст.медсестра  |
| 1. Составления графика отпусков.
2. Инструктаж «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников».
 | Заведующий, Инспектор отдела кадров |
| 1. Ревизия электропроводки в ДОУ.
2. Проверка отопительной системы.
 | Январь | Завхоз  |
| 1. Укреплени е материально-технической базы по ФГОС ДО.
2. Разработка и проверка документации в соотвествии с ФГОС ДО.
 | ЗаведующийСтювоспитатель  |
| 1. Проверка организации питания по СанПин.
2. Выполнение норм по СанПин в ДОУ.
 | Февраль | Ст.медсестра  |
| 1. Аналрз накопительной ведомости в ДОУ.
2. Анализ заболиваемости за 1 квартал.

Работа по проверке локальных актов и нормативных документов.  | Март  | Ст.медсестраЗавхозхщЗ8аведующий |
| 1. Подготовка к благоустройству территории.
 | Апрель | Зам по ВМР |
| 1. Сформированность навыков самообслуживания-срэз по возрастным группам .
2. Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ.
3. Работа по упорядочению номенклатуры дел.
 | Заведующий  |
| 1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.
2. Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период».
3. Анализ документов в соответствии с ФГОС ДО, материально-технической базы.
4. Подготовка к годовому отчету
5. Совещание по производственной необходимости
 | Май  | Зам по ВМР |

Общие собрания трудового коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | * Ознакомление с нормативными документами на 2021-2022 учебный год.
* Задачи и мероприятия на новый учебный год.
* Правила внутреннего трудового распорядка.
* Проведение инструктажей ОТ и ТБ, ППБ.
 | Сентябрь | Заведующий  |
| 2 | Тренинг на сплочение коллектива  | Декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | Итоги работы ФГБДОУ  | Май | Заведующий, зам по ВМР |

|  |
| --- |
| Оснащение педагогического процесса  |
| 1 | Пополнение родительских уголков материалом.  | По мере финансирования | Администрация ДОУ  |
| 2 | Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей) | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 3 | Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм.  | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 4 | Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей.  | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 5 | Обновление штор в музыкальном зале.  | По мере финансирования | Администрация ДОУ |