Принят «Утверждено»

на педагогическом совете №\_\_\_ Заведующий д\с №88 «Академия детства»

МБДОУ д\с №88 «Академия детства» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Тимофеева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного оброзовательного учреждения “Детский сад №88 «Академия детства» городского округа «город Якутск» на 2021\2022 учебный год

Г. Якутск

Республика Саха (Якутия)

2021

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88» функционирует с 3 октября 1979 года. Распоряжение Главы ГО «Город Якутск» С.В. Авксентьевой №1467 – р от 17.09.2020 ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида№88» переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88 «Академия детства». Проектная мощность здания детского сада - 260 воспитанников, списочный состав - 214 детей. В ДОО функционирует 9 групп общеразвивающей направленности (2группы переведены с детского сада «Ромашка» с якутским языком обучения) (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Группы | Название | Возраст | Численность  детей |
| 1 | 1 младшая группа | Карусельки | 2-3 года | 2 |
| 2 | 2 младшая группа | Почемучки | 3-4 года | 20 |
| 3 | 2 младшая группа | Мозаика | 3-4 года | 22 |
| 4 | Средняя №1 | Улыбка | 4-5 лет | 23 |
| 5 | Средняя № 2 якутская | Туйгун | 4-5 лет | 28 |
| 6 | Старшая № 1 | Развивайка | 5-6 лет | 27 |
| 7 | Старшая № 2 | Чуораанчык | 5-6 лет | 25 |
| 8 | Подготовительная №1 | Любознайки | 6-7 лет | 35 |
| 9 | Подготовительная № 2 | Сардаана | 6- 7 лет | 32 |

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее-Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей “Социально-коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно-эстетическое” и “Физическое развитие”, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на образовательную программу дополнительного образования”Мозаика” и программы для якутских групп “Кустук” , “Тосхол”.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы).

Ведущие цели Образовательной программы – создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и со сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание предметно- пространственной развивающей среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и социально-коммуникативному развитию (таблица 2), (таблица 3), (таблица 4).

Таблица 2

Сводная таблица мониторинга на 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы МБДОУ д/с №88 «Академия детства» | Количество детей | Познавательное развитие  % | | | Речевое развитие  % | | | Социально-коммуникативное  % | | | Художественно-эстетическое  % | | | Физическое развитие  % | | |
|  |  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Младшая группа  №1 «Каруселька» | 8 | 13 | 62 | 25 | 25 | 25 | 50 | 37 | 50 | 13 | 13 | 75 | 12 | 50 | 50 | - |
| Младшая группа №2 «Мозаика» | 16 | 7 | 68 | 25 | 12 | 12 | 68 | 12 | 44 | 44 | 7 | 81 | 12 | 25 | 44 | 31 |
| Младшая группа №3 «Почемучка» | 13 | 7,7 | 92,3 | - | - | 84,6 | 15,4 | - | 92,3 | 7,7 | - | 84,6 | 15,4 | - | 55,6 | 44,4 |
| Средняя группа «Улыбка» | 16 | - | 50 | 50 | 20 | 30 | 50 | 10 | 30 | 60 | - | 40 | 60 | - | 20 | 80 |
| Старшая группа «Развивайка» | 14 | 7 | 86 | 7 | - | 100 | - | - | 86 | 14 | - | 93 | 7 | 36 | 43 | 22 |
| Подготовительная группа «Любознайка» | 28 | - | 75 | 25 | 7 | 35 | 54 | 39 | 43 | 18 | 4 | 78 | 5 | 17 | 83 | - |

Таблица 3

Сводная таблица мониторинга на 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы МБДОУ д/с №88 «Академия детства» | Количество детей | Познавательное развитие  % | | | Речевое развитие  % | | | Социально-коммуникативное  % | | | Художественно-эстетическое  % | | | Физическое развитие  % | | |
|  |  | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Младшая группа  №1 «Каруселька» | 8 | 67 | 33 | 0 | 56 | 28 | 11 | 72 | 28 | - | 67 | 33 | - | 78 | 17 | 5 |
| Младшая группа №2 «Мозаика» | 16 | 80 | 14 | 6 | 61 | 23 | 16 | 66 | 19 | 15 | 80 | 20 | - | 25 | 44 | 31 |
| Младшая группа №3 «Почемучка» | 13 | - | 92,3 | 7,7 | - | 84,6 | 15,4 | - | 84,6 | 15,4 | - | 92,3 | 7,7 | 16 | 58 | 25 |
| Средняя группа «Улыбка» | 16 | 10 | 40 | 50 | 60 | 30 | 10 | 40 | 40 | 20 | 60 | 30 | 10 | 60 | 20 | 20 |
| Старшая группа «Развивайка» | 14 | 92 | 8 | - | 71 | 29 | - | 85 | 15 | 0 | 92 | 8 | - | 11 | 57 | 22 |
| Подготовительная группа «Любознайка» | 28 | 57 | 36 | 7 | 54 | 28 | 18 | 75 | 25 | - | 61 | 39 | - | 44,4 | 55,5 | - |

**Диагностика речевого развития (в %)**

**Сравнительный анализ мониторинга:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Количество детей** | | **Начало уч. года** | **Конец уч. года** |
| **Начало уч. года** | **Конец уч. года** |
| Подготовит. гр. «Любознайки» | 20 | 28 | ОНР – 10% ФФН – 10%  ФН – 30%  Речь в норме – 50% | ОНР – 4% ФФН – 7% ФН – 21%  Речь в норме –68% |
| Старшая гр. «Развивайка» | 12 | 14 | ЗПРР – 8%  ОНР – 17%  ФФН – 25%  ФН – 25%  Речь в норме – 25% | ОНР – 7%  ФФН – 7%  ФН – 50%  Речь в норме – 36% |
| Средняя гр. «Улыбка» | 14 | 15 | ОНР – 13%  ФФН – 19%  ФН – 31%  Речь по возрасту – 31% | ОНР – 0%  ФФН – 27%  ФН – 33%  Речь по возрасту – 40% |

**Начало учебного года**

**Конец учебного года**

Результаты обследования речи детей от 4 до 7 лет показал, что у 53% обследуемых детей развитие речи соответствует возрастным нормам, 47% детей нуждаются в логопедических занятиях (с задержкой психо-речевого развития – 1% , фонематического недоразвития 33%, общее недоразвитие речи – 4%) . В ДОУ ставка учителя-логопеда 1 ставка. По запросу родителей и педагогов проводятся индивидуальные консультации. 2 раза в год КМЦ.

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %).

На 2020-2021 учебный год

МБДОУ детский сад 88 Академия детства

Количество обследованных детей группы: 95

Начало года (ноябрь) – 95 конец года (апрель) – 95

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Уровни (в %) | | | | | |
| Высокий | | Средний | | Низкий | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 14% | 76% | 76% | 20% | 10% | 4% |
| 2 | Познавательное развитие | 20% | 66% | 70% | 28% | 10 % | 6% |
| 3 | Речевое развитие | 23 % | 60% | 40% | 30% | 37% | 10% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 8% | 70% | 83% | 25% | 9% | 5% |
| 5 | Физическое развитие | 26% | 48% | 58% | 42% | 16% | 10% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общие показатели индивидуального развития воспитанников | | |
| Уровни | На начало года (в %) | На конец года (в %) |
| Высокий | 26% | 66% |
| Средний | 58% | 30% |
| низкий | 16% | 4% |

Диаграмма 1

МБДОУ детский сад №88 «Академия детства»

Общий показатель индивидуального развития воспитанников

Диаграмма 2

Всего обследовано 95 детей от 3 до 7 лет. Анализ мониторинга показывает, что у детей в начале года средний уровень по художественно-эстетическому восприятию -83%, по социально-коммуникативному развитию-76% и по познавательному развитию-70%. Что является нормой на начало учебного года. Стоит уделить внимание речевому развитию детей.

В начале года у детей средний уровень художественно-эстетического восприятия - 83%, социально-коммуникативное - 76%, познавательное -70%.

Анализ мониторинга показывает, что у детей высокий процент среднего уровня развития по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и познавательному областям. Что является нормой на начало учебного года. Стоит уделить внимание на речевое и физическое развитие детей.

В конце года у детей высокий уровень социально-коммуникативного развития - 76%, художественно-эстетического восприятия - 83%,достаточно хорошо развиты познавательные процессы - 65%

Физическое развитие средний уровень - 48%, у детей достаточно развиты познавательные процессы - высокий уровень развития восприятия -66%. Речевое развитие высокий уровень- 66%.

Развитие речи детей соответствует возрастным нормам. По запросу родителей и педагогов проводились занятия.

В течение года педагоги принимали активное участие в проводимых в детском саду, в городе и республике творческих и интеллектуальных мероприятиях. Воспитанники выше указанных педагогов продемонстрировали высокий уровень личностного развития, позитивной социализации, развитие инициативы и творческих способностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во детей | По возрасту | | По полу | |
|  | 156 | До 3 лет | От 3 до 7 лет | Девочки | Мальчики |
| 2020 - 2021 | 37 | 119 | 82 | 74 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество  групп | Количество детей |
| 1 младшая №1 | 1 | 19 |
| 1 младшая №2 | 1 | 26 |
| 2 младшая №1 | 1 | 21 |
| 2 младшая №2 | 1 | 7 |
| Средняя | 1 | 23 |
| Старшая | 1 | 34 |
| Подготовительная | 1 | 26 |
| Всего | 7 | 156 |

Социальный статус семей

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Образование  родителей (%) | | | Категория  Семьи (%) | | |
| 2020-2021 | Основное  общее | Среднее | Высшее | Полная | Неполная | Многодетная |
|  | 6% | 38% | 56% | 86% | 14% | 44% |

Результаты анкетирования родителей

В целях изучения степени удовлетворенности родителей работой дошкольной организации, проведение анализа их, связанных с вопросами развития, воспитания и образования детей и разработки методических рекомендаций для организации психолого-педагогической, методической и информационной поддержки проведен опрос родителей.

Дата проведения: с 14 по 21 мая 2021г.

Всего приняли участие – 106 человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответы |
| 1 | Ваш ребенок ходит в детский сад: | |
| а) с удовольствием | 67 |
| б) через силу | 9 |
| в) со слезами | 9 |
| г) редко с удовольствием | 21 |
| 2 | Работа педагога в группе | |
| а) устраивает Вас полностью | 69 |
| б) устраивает частично | 37 |
| в) не устраивает совсем | 0 |
| 3 | Считаете ли Вы, что в детском саду дети: | |
| а) получают интересные знания и навыки культурного общения | 72 |
| б) получают, но не достаточно | 22 |
| в) не получают ничего нового | 1 |
| г) затрудняюсь ответить | 11 |
| 4 | Ваша осведомленность о работе детского сада | |
| а) полная | 54 |
| б) частичная | 47 |
| в) вообще не имею информацию | 5 |
| 5 | Информацию о детском саде получаю:  *(выбрано несколько ответов)* | |
| а) из наглядной информации ДОУ | 46 |
| б) из Интернета | 38 |
| в) со слов воспитателей | 91 |
| г) от других родителей | 30 |
| д) на собраниях | 19 |
| е) от заведующей | 8 |
| ж) от ребенка | 47 |
| з) не получаю вообще | 5 |
| 6 | Спокойно ли вы уходите на работу? | |
| а) да | 88 |
| б) нет | 2 |
| в) частично | 16 |
| 7 | С каким настроением посещает детский сад Ваш ребенок? | |
| а) с хорошим | 49 |
| б) с разным | 55 |
| в) с отрицательным | 2 |
| 8 | Отношение малыша к своему воспитателю: | |
| а) положительное | 80 |
| б) разное | 26 |
| в) отрицательное | 0 |
| 9 |  | |
| а) ребенком и взрослым | 24 |
| б) родителем и воспитателем | 19 |
| в) ребенком и родителем | 22 |
| г) воспитателем и ребенком | 61 |
| д) ребенком и ребенком | 82 |
| 10 | Необходимы ли Вам или Вашему ребенку организация в детском саду регулярных консультаций психолога, логопеда, медицинского работника, других специалистов? | |
| а) да | 82 |
| б) скорее нет | 9 |
| в) затрудняюсь ответить | 15 |
| 11 | Какие дополнительные занятия в детском саду Вы бы хотели для своего ребенка?  *(выбрано несколько ответов)* | |
|  | а) робототехника | 41 |
|  | б) шахматы | 44 |
|  | в) английский язык | 57 |
|  | г) якутский язык | 30 |
|  | д) Логика, математика | 58 |
|  | е) пение | 42 |
|  | ж) развитие речи | 53 |
|  | з) танцы | 50 |
|  | д) предложения: |  |
| 12 | Потребность в дополнительных кружках и секциях на платной основе |  |
|  | а) да | 69 |
|  | б) нет | 37 |

А также родители написали свои предложения и пожелания по организации питания и образования детей в ДОУ:

Ремонт в группе, новые игрушки, оснащение новой мебелью каждого ребенка, ремонт детской площадки, электронный монитор прихода и ухода детей, уголки, онлайн-камеры в группах, подготовка к школе.

**Выводы:** Освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне, годовые задачи реализованы в полном объёме; в дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию детей.

Воспитательно-образовательную работу в ДОО осуществляют - 28 педагогов, из них 18 воспитателей, квалифицированных специалистов.

Учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре, ПДО – 4.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

Детский сад полностью укомплектован кадрами в соответствии с утвержденным руководителем и согласованным с учредителем штатным расписанием.

Всего -49,5 штатных единиц, 21 педагогических работников.

С высшим образованием -14 (66,6 %)

Со средним образованием-7 (33,3%)

С высшей категорией-1 (4,7%)

1 категорией -6 (28,5%)

Соответствует занимаемой должности-3 (14,2)

Курсы повышения квалификации за 5 лет-13 (61,9)

В том числе фундаментальные курсы-8 (38%)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги |  | 2020 | 2021 |  |
| Всего педагогов |  | 23 | 21 |  |
| Образов.ценз | Высшее | 15 | 14 |  |
|  | Высшее педагогическое Незаконченное высшее | 15 | 14 |  |
|  | Среднее специальное | 7 | 7 |  |
|  | Среднее специальное, не педагогическое |  |  |  |
| Уровень квалификации | Высшая | 1 | 1 |  |
|  | Первая | 5 | 6 |  |
|  | СЗД | 5 | 3 |  |
| Уровень профессионального мастерства | Ветеран педагогического труда |  |  |  |
|  | Отличник образования культуры |  |  |  |
| Педагогический стаж | До 5 лет | 13 | 13 |  |
|  | От 5 до 10 лет | 4 | 4 |  |
|  | От 10 до 20 лет | 2 | 2 |  |
|  | Свыше 20 лет | 4 | 4 |  |
| Возрастной ценз педагогов | До 30 лет | 8 | 8 |  |
|  | От 30 до 40 лет | 10 | 9 |  |
|  | От 40 до 50 лет | 1 | 1 |  |
|  | Свыше 50 лет | 4 | 4 |  |
| Прием на работу | Принято  (педагоги) | 15 | 3 |  |
|  | Уволено  (педагоги) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество сотрудников** | **Должность** | **Образование** | **Переподготовка** | **Категория** |
| 1 | Гуляева Мария Егоровна | Учитель-логопед | Высшее.Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт. Специальность: учитель-логопед. |  | СЗД |
| 2 | Кожина Наталья Валерьевна | Музыкальный руководитель | Средне-Специальное. |  | базовая |
| 3 | Николаева Туйара Аркадьевна | Педагог-психолог | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт. Специальность: «Педагогика Психология» |  | базовая |
| 4 | Петрова Альбина Коммунаровна | Физический инструктор | Высшее.Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Институт культуры и спорта по направлению «Физическая культура» |  | 1 |
| 5 | Адамова Ольга Юрьевна | Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова. Специальность: учитель русского языка и литературы |  | базовая |
| 6 | Баишева Валерия Валерьевна | Воспитатель | Высшее.Северо-Восточный Федеральный Университет Пединститут. Учитель начальных классов.Вилюйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского. Специальность: «Преподавание в начальных классах», квалификация: учитель начальных классов, со специализацией: Изобразительное искусство. Дополнительная специальность «Музыкальное воспитание детей» | АНО ДПО «ФИПкИП»  Воспитатель дошкольной организации | 1 |
| **7** | Дьячковская Елизавета Ильинична | Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.АммосоваПедагогический институт. Социальный педагог |  | базовая |
| 8 | Дьячковская Оксана Дмитриевна | Воспитатель | Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова. Специальность «Педагогика начального образования». Учитель начальных классов.2005г | АНО ДПО «ФИПкИП»Воспитатель дошкольной организации 2019г | 1 |
| 9 | Еремеева Людмила Валерьевна | Воспитатель | Высшее. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова».Специальность-Языки и литература народов России(якутский язык и литература).2011г | АНО «Академия дополнительного профессионального образования». Воспитатель дошкольной образовательной организации 2020г | 1 |
| 10 | Иванова Ирина Борисовна | Воспитатель | Средне-профессиональное. Вилюйский педагогический колледж им.Н.Г.Чернышевского. Дошкольное образование. |  | базовая |
| 11 | Коробанова София Васильевна | Воспитатель | Средне-специальное. Якутский педагогический колледж №2. Дошкольное отделение. Воспитатель детей дошкольного возраста |  | 1 |
| 12 | Копырина Нарыйавасильевна | Васильевна | Якутский педагогический колледж им.С.Ф.Гоголева. Дошкольное отделение. |  | базовая |
| 13 | Кулебакина Дарья Владимировна | Воспитатель | Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К,Аммосова «Педагогическое образование».Учитель начальных классов | Казанский(Приволжский) Федеральный университет Педагогика и методика дошкольного образования«Дошкольнокое образование» | базовая |
| 14 | Можукова Сардана Прокопьевна | Воспитатель | Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К. Аммосова .Институт Психологии. Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» |  | базовая |
| 15 | Серых Татьяна Сергеевна | Воспитатель | Якутский педагогический колледж №2 .Дошкольное отделение 2006г |  | базовая |
| 16 | Цон Любовь Иннокентьевна | Воспитатель | Педагогический институт Якутский государственный университет «Дошкольная педагогика и психология »2009г |  | 1 |
| 17 | Черноградская Айталина Васильевна | Воспитатель | Высшее. Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Педагогический институт «Начальное образование». Преподавание в начальных классах | АНО ДПО «ФИПкИП.Воспитатель дошкольной образовательной организации» | высшая |
| 18 | Аржакова Елена Кузьминична | ПДО Английский | Высшее Якутский государственный университет. Факультет Иностранных языков. Специальность «Зарубежная филология».Филолог. |  | СЗД |
| 19 | Аржакова Лаура Иннокентьевна | ПДО Хореография | Средне-специальное .Якутское хореографическое училище им.Посельского. Артист балета. |  | базовая |
| 20 | Попова Сайына Ивановна | ПДО Шашки | Средне-специальное. Якутский финансово-экономический колледж. Экономист бухгалтер. | Северо-Восточный Федеральный университет им.М.К.Аммосова Институт физической культуры и спорта | базовая |
| 21 | Пинигина Лена Васильевна | ПДО Творчество | Якутский государственный университеим.М.К.Аммосова. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология.» | ГАО Впо «Саха государственная педагогическая академия».Учитель изобразительного икусства по специальности «Изобразительное искусство» | СЗД |

**ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей для повышения качества образовательной деятельности с использованием инновационного опыта.

**Задачи:**

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы через:

* построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
* создание и внедрение во всех возрастных группах систему работы по развитию грамматического строя речи и связной речи детей, а также по формированию элементарных математических представлений;
* создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Создать условия для позитивной социализации и индивидуализации детей.

* личностно-ориентированное взаимодействие взрослых;
* ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности;
* формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка
* создание развивающей образовательной среды
* сбалансированность продуктивной и репродуктивной деятельности детей;
* профессиональное развитие педагогов.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в контексте внедрения профессионального стандарта в ДОО через использование активных форм методической работы: сетевые инновационные проекты, семинары, мастер-класс, открытые просмотры.

**РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогическая работа**

**З.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 тема «ГОТОВНОСТЬ**

**МБДОУ - Д/с №88 «Академия детства» к новому учебному году»**

*Цель:* Утверждение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению задач воспитания, обучения, оздоровления на 2021 – 2022 учебный год.

*Форма проведения*: конференция

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Подготовка к педсовету* | *Ответственные* |
| 1 | Комплектование групп, расстановка кадров | Заведующая |
| 2 | Разработка и утверждение сетки НОД на новый учебный год | Зам. по ВМР |
| 3 | Подготовка и оформление документации в группах (рабочие программы, календарные планы, план работы с родителями и др.) | Зам.по ВМР |
| 4 | Подбор методической литературы и методических рекомендаций | Зам.по ВМР |
| 5 | 1. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ. | Старшая медсестра |
| 6 | 1. Обновление Центров активности в группах | Воспитатели |
| 7 | 1. Проведение родительских собраний в группах. | Воспитатели |
| *План педсовета* | | |
| 1 | Выступление: О подготовке ДОУ к началу 2021-2022 учебного года. Итоги тематической проверки «Готовность МБДОУ - Д/с №88 «Академия детства» к учебному году» | Заведующая |
| 2 | Ознакомление с годовым планом на 2021-2022 учебный год. | Заведующая.  Зам. по ВМР |
| 3 | Обсуждение и утверждение педагогическим коллективом годового плана работы, учебного плана, расписания НОД на 2021- 2022 учебный год. |
| 4 | Ознакомление с планом – графиком контроля |
| 5 | Утверждение планов и графиков дополнительных образовательных услуг в 2021-2022 учебный год. | Заведующая |
| 6 | Решение педсовета | Заведующая |

1. **План работы на 2021-2022 учебный год**

Проанализировав итоги деятельности детского сада за 2021-2022 уч. г., мы пришли к выводу, что освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. 2019-2020 – был посвящен индивизуализации образования в детском саду, 2020-2021- год проектной деятельности. Разработана индивидуальная траектория развития на каждого воспитанника, что безусловно дало результат в освоении Образовательной программы. 2021-2022 решением Педагогического совета объявлен в детском саду годом инноваций,науки и технологии.

**Целью** работы ДОУ в 2021-2022 году является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие песих-ических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенности посредством обеспечения индивидуализированногопсихолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

**Задачи**

1. Одной из задач является внедрение технологии проектной деятельности по основным направлениям Программы развития детского развития детского сада и Образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным областям в условиях пандемии;
2. Продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для каждого воспитанника с целью поддержки и выявления одарённых детей;
3. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту в области проектной деятельности, формирование цифровых компетенций педагогов;
4. Использовать разные формы взаимодействия педагогов ДОУ с семьёй в целях подготовки родителей как компетентных участников образовательного процесса в он-лайн формате;
5. Создание предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с Программой развития МБДОУ Детский сад №88 “Академия детства”, концепции детского сада в новом формате в соотетствии с требованиями ФГОС;
6. Создание положительного имиджа ДОУ, участие в российских, республиканских образовательных грантах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Массовые мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата проведение | Участники | Организатор |
| Тематическое комплексное занятие «День знаний» | Сентябрь | Все группы | ДОУ |
| Дистанционный конкурс поделок из природного материала | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Утренники в группах «Здравствуй Осень золотая» в группах | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Месячник психологического здоровья | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Неделя здоровья Онлайн-конкурс «Я за ЗОЖ» | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Онлайн-фестиваль развивающих игр по В.В Воскобовичу. | Октябрь | Все группы | ДОУ |
| Онлайн-концерт ко Дню Матери | Ноябрь | Все группы | ДОУ |
| Конкурс для мам «Золотые руки наших мам» | Ноябрь | Все группы | ДОУ |
| Дистанционный фестиваль русского фольклора | Ноябрь | старшая и подготовительная | Город Якутск |
| Дистанционный фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Ноябрь | Ст группа | РС(Я) |
| Соревнование по якутским настольным играм | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Дистационный конкурс чтецов «писатели детям» (на русском и якутском языках) | Декабрь | Младшая, средняя, старшая, подготовительная. | ДОУ и октябрьский округ |
| Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Лучшее новогоднее оформление группы | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Утренники «Новогодний серпантин» | Декабрь | Все группы | ДОУ |
| Конкурс «Юный Шашист» | Январь | Старшая и подготовительная группа | Октябрьский округ |
| Спортивные развлечение «Защитники Отечества» | Февраль | Все группы | ДОУ |
| Мистер и Мисс Детский сад | Февраль | Все группы | ДОУ |
| Конкурс рисунков «Весенняя капель» | Март | Все группы | ДОУ |
| Утренники к 8 марта | Март | Все группы | ДОУ |
| Мета-предметная олимпиада | Март | Подготовительная | Г.Якутск |
| Фестиваль «Бриллиантовые нотки» | Март | Старшие группы | Г.Якутск |
| Месячник психологического здоровья | Март | Все группы | ДОУ |
| Широкая масленица | Апрель | Все группы | ДОУ |
| Неделя Космонавтики Выставка поделок «Космические просторы» | Апрель | Все группы | Г.Якутск |
| Конкурс рисунков «Миру нужен мир» | Апрель | Смешанная группа | Г.Якутск |
| Фестиваль детей с ОВЗ | Апрель | Все группы | Октябрьский округ |
| Битва хоров | Апрель | Старшие группы | Октябрьский округ |
| Галерея Славы, Бессмертный полк | Май | Все группы | ДОУ~~ |
| Семейный конкурс танцев «Танцы народов мира» Дети + Педагоги | Май | Старшие группы | Г.Якутск |
| Концерт «День победы» | Май | Все группы | ДОУ |
| Выпускной | Май | Все группы | ДОУ |
| Пушкинский день | Май | Все группы | ДОУ |
| Развлечение ко Дню защиты детей | Июнь | Все группы | ДОУ |
| Праздник «Ысыах» | Июнь | Все группы | ДОУ |

Смотры-конкурсы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | | Отвественные |
| 1 | Участие в муниципальных – по плану УО, региональных, всероссийских конкурсах. | В течение года | | Педагоги |
| 2 | Смотр-конкурс по организации РППС (индивидуализация) | Ноябрь | | Педагоги |
| 3 | Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году | Декабрь | | Педагоги |
| 4 | Конкурс профисионального мастерства к 100летию дошкольного образования в Республике Саха (Якутия) (методические разработки по самооброзованию) | | Март | Педагоги |

Медико-оздоровительная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Меропариятия | Сроки | Примичание |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | По плану специалиста |
| 2 | Занятие в физкультурном зале | Ежедневно | По плану специалиста |
| 3 | Закаливающие мероприятия | Ежедневно | По плану специалиста |
| 4 | Оздоровительно-игровые часы | Ежедневно | По плану специалиста |
| 5 | Элементы дыхательной гимнастики. Упражнение, направиленные на правильное формирование осанки, профилактика плоскостопия. | Ежедневно | По плану специалиста |
| 6 | Работа по картам индивидуального развития | Ежедневно | По плану специалиста |
| 7 | Фмзкультурно-массовые мероприятия | Ноябрь | По плану специалиста |
| 8 | Неденля здоровья | Октябрь-ноячбрь | По плану специалиста |

Взаимодействия с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | Общие родительские собрания:   1. Задачи и мероприятия ФГБДОУ на 2021-2022 2. Итоги работы МДОУ№88 за учебный год | Сентябрь  Май | Заведующий,  Воспитатель,  Специалисты |
| 2 | Групповые родительские собрания | Сентябрь,  Декабрь  Май | Воспитатель |
| 3 | Индивидуальные встречи с родителями в целях создания индивидуального маршрута ребенка | Октябрь | Заведующая, педагоги, научный консультант педагогического института СВФУ |
| 4 | День матери | Ноябрь | Зам по ВМР, Музыкальный руководлитель, |
| 5 | Школа родителя | В течение года, по отдельному плану | научный консультант педагогического института СВФУ |
| 6 | Декада семьи:   * Семейные досуги во всех возростных группах * Театрализованные представления | Май | Зам по ВМР, музыкальный руководитель, родители, педагоги |
| 7 | Дни здоровья | 1 раз в квартал | Воспитатель |
| 8 | Анкетирование родителей | В течение года | Зам по ВМР  Творческая группа |
| 9 | Праздники и развлечение с участием родителей | В течение года | Музыкальный руководитель |
| 10 | Консультация для родителей по выевлению проблемы | В течение года | Заведующая, Зам по ВМР |
| 11 | Конкурсы с участием родителей:   * Ярмарка * «Мастерская Деда Мороза» * Организация РППС * По плану УО | В течение года | Воспитатели возрастных групп |

Работа родительском комитете

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | Совещания родмительского комитета:   1. Распределение обязенностей между членами родительского комитета  * Утверждение плана работы на год.  1. Итоги работы родительского комитета | Сентябрь  Май | Заведующий Председатель родительского комитета |
| 2 | Организщация субботников, акций добрых дел. | В течение года | Заведующий Председатель родительского комитета |
| 3 | Оргонизация конкурсов с учасчтием родителей | По плану УО | Заведующий Председатель родительского комитета |

Взаимодействие с социальными партнерами.

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Совместно решаемые задачи | Формы работы |
| СВФУ, Педагогический институт Кафедра возрастной психологии  Руководитель, Неустроева Е.А.. к.п.н. доцент, | Работа по индивидуальным маршрутам  Повышение компетенции родителей и педагогов по вопросам воспитания (По отдельной авторской программе). | Занятие для детей групп”Любознайки” «Улыбка» по.доп. программе. Индивидуальные занятия с детьми. Все обуч для педагогов и родителей. |
| Управа Октябрьского окркуга города Якутска | Благоустройство территории.Работа с семьями | По отдельному плану. |
| Национальный-худождественный музей | Приобщение детей к изобразительному искусству, к музыке. | Занятия с детьми в рамках соглашения (по отдельному плану) выездные выставки, концерты |
| ГУ “Редакция журналов “Чуоранчык-Колокольчик” совместно с МБДОУ №43 «Улыбка» | Создание условий для познавательного речевого и художественно-эстетическая развития детей | Проведение конкурса чтецов в рамках проекта. |
| МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №159 «Навруз», г.Казань, Республика Татарстан | Воспитывать толератность и дружеское отношение к разным народам мира. | Проведение мероприятия, посвещен нова Года театра в (рамках проекта) |
| Союз женских оргонизаций РС (Я) | Повышение компетенции родителей и педагогов по вопросам воспитания. | Всеобуч для педагогов и родителей в рамках проекта Школа для родителей |
| ГИБДД г.Якутск | Мониторинг состояния здоровья, профилактика заболеваний воспитанников и сотрудников ДОУ | Диспансеризация, медосмотр (по графику). |

Работа с педагогами

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание педагогических советов | Сроки и формы проведения | Отвественные |
| 1 | Установачный «перспективы работы ДОУ на 2021-2022уч.год»   1. Задачи и мероприятия работы ФГБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 2. Основная образовательная программа «Мозаика» | Сентябрь  Педагогическая гостиная | Заведующий  Зам по ВМР |
| 2 | Индивидуализация образовательного процесса | Октябрь | Зам по ВМР |
| 3 | Итоговый  Оценка деятельности коллектива по результатом промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО   1. Выполнение годовых задач. Отчет педагогов о выполнении образовательной программы в соотвествии с требованиями ФГОС ДО, реализация долгосрочных проектов. 2. Утверждения плана работы 2021-2022 уч.год, режима дня на летний период. | Май | Заведующий  Зам по ВМР |

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название консультации для педагогов | Сроки | Отвественные |
| 1 | Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста). | По плану | Зам по ВМР |
| 2 | Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соотвествии ФГОС ДО | По плану | Зам по ВМР |
| 3 | Развитие речи и коммуникативных способностей детей. | По плану | Зам по ВМР |
| 4 | Формы планирование воспитательно-образовательного процесса. | По плану | Зам по ВМР |
| 5 | Развивающее предметно-пространственная среда необходимое условия для физического, эстетического, позновательного и социального развития. | По плану | Зам по ВМР |
| 6 | Проектная деятельность-средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов. | По плану | Зам по ВМР |
| 7 | Индивидуализация | По плану | Зам по ВМР |

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название и содержание мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков. | Сентябрь | педагоги |
| 2 | Открытые занятия | Октябрь |  |
| 3 | Просмотр НОД в дошкольных группах (индивидуализация), | Май |  |

Повышение квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров

Обобщение педагогического опыта

**Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | Участия в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых Управлением образования, г.Якутск, Октябрьским округом г.Якутск. | В течении года | Зам по ВМР |
| 2 | Участие в методических проффессиональных обьеденениях,   * Музыкальных руководителей, * Воспитателей * Психологов * Учителей-логопедов * Инструкторов по физическому воспитанию * Старших воспитателей | В течении года | Зам по ВМР  специалисты, педагогов. |
| 3 | Изучение передового педагогического опыта других дошкольных учреждений. | В течение года | Зам по ВМР |
| 4 | Выезд в ДОУ Амгинского улуса | Декабрь | Заведующий |

1. Организация различных форм повышения профессионального мастерства педагогов исходя из индивидуальных потребностей, запросов, анализа профессиональных дефицитов.
2. Проведение консультации «Порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений». Подготовка документов педагогов для аттестации в АИС «Сетевой город. Образование». Обновление информации по аттестации (папка достижений педагога)

Таблица аттестации и курсов повышения квалификации педагогических кадров

2020-2021 учебный год

Курсы повышения квалификации, переподготовка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название курса | Организатор | Участники | Должность | Результат |
| сентябрь | Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок | АНО ДПО «УрИПКиП » | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение 72ч. |
| ноябрь | Руководители занятий по гражданской обороне в организациях | ГАУ ДПО РС (Я) «ИРПО» | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение72ч. |
| ноябрь | Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО | АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского -11» | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Удостоверение 72ч. |
| февраль | Воспитатель в ДОО |  | Кулебакина Д.В. | воспитатель | Диплом о переподготовке |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Еремеева Л.В. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Федорова М.Ю. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Технология планирования образовательного процесса по программе «Кустук» | ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева» | Черноградская А.В. | воспитатель | Удостоверение 144ч. |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | Тимофеева А.И. | Зам. По ВМР | Удостоверение 24ч |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | Черноградская А.В. | Зам по ВМР | Удостоверение |
| март | Охрана труда | АНО ДПО Учебно-методический центр по охране труда | Петрова А.К. | Физ.инструктор | Удостоверение ч. |
| март | «Секреты коррекции звукопроизношения» | ЧОУ ДПО «Логопед Профи» Жукова О.С., г. Санкт-Петербург | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат 20ч |
| апрель | Детский сад-территория эффективного взаимодействия с семьей | АНО ДПО «Образование –Русское слово» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Удостоверение 16ч. |
| июнь | Первая доврачебная медицинская помощь | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Гуляева М.Е.  Петрова А.К.  Николаева Т.А.  Кожина Н.В.  Коробанова С.В.  Адамова О.Ю.  Черноградская А.В.  Тимофеева А.И.  Баишева В.В.  Цон Л.И.  Еремеева Л.В.  Дьячковская Е.И.  Серых Т.С.  Иванова И.Б.  Кулебакина Д.В.  Дьячковская О.Д. | Педагоги | Удостоверение 72ч. |
| июнь | «Развитие речевой активности детей дошкольного и младшего школьного возраста» | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Удостоверение 144ч. |
| июнь | Организационно-методическое сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОО | АНО ДПО "ИДПО и ПК" | Петрова А.К. | Физ. инструктор | Удостоверение  72ч. |
| июль | Менеджмент, экономика и управление качеством в ДОО | Актион -МФЦЭР | Тимофеева А.И. | Зам по ВМР | Диплом о переподготовке520ч |
| август | Воспитатель в ДОО |  | Дьячковская Е.И. | воспитатель | Диплом о переподготовке |
| август | Менеджмент в ДОО | ФИППк | Черноградская А.В. | Зам. по ВМР | Диплом о переподготовке |

1. Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе методических объединений, творческих мастерских, семинарах, конференциях различного уровня
2. Участие педагогов ДОУ в ежегодных педагогических чтениях
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских)
4. Размещение педагогами информации о своей работе на персональном сайте, АИС «Сетевой город. Образование», виртуальном методическом кабинете ДОУ.
5. Издание методического пособий из опыта работы педагогов:

* Организация ППРС «Территория развития счастливого ребенка» (рабочее название).

Семинары, вебинары

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Название курса | Организатор | Участники | Должность | Результат |
| октябрь | Вебинар «Мультимедийные ресурсы как эффективный инструментарий педагога детского сада» 1ч. | Издательство "Русское слово" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат |
|  | Вебинар «Электронные ресурсы для планирования и педагогической диагностики в детском саду» 1ч. | Издательство "Русское слово" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат |
|  | Вебинар«Поддержка разнообразия детства в условиях реализации парциальных программ» 1ч. | Издательство "Русское слово" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат |
|  | Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности. Картотека воспитателя «Круглый стол» | Издательство "Русское слово" | Баишева В.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| март | Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста | Издательство "Русское слово" | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| апрель | Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием "Комплексная реабилитация детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Проблемы и перспективы развития" | Издательство "Русское слово" | Гуляева М.Е. | Учитель-логопед | Сертификат |
|  | Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей | Издательство "Русское слово" | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Наглядно дидактическое пособие как стимульный материал для развития дошкольников | Издательство "Русское слово" | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
| май | Занимательный «багаж» для маленького путешественника | Издательство "Русское слово" | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 1 ч |
|  | Введение в игровую развивающую технологи. Воскобовича | ООО «РИВ» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 2 ч |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» | ООО «РИВ» | Коробанова С.В. | Воспитатель | Сертификат 2 ч |

Аттестация педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория | Номер приказа | Дата прохождения аттестации |
| 1 | Тимофеева А.И. | зам ВМР, Врио | сзд | 3-24 | 26.05.2020 |
| 2 | Черноградская А.В. | зам ВМР | бк | - | - |
| 3 | Гуляева М.Е. | учит-лог | сзд | 3-17/1 | 18.05.2018 |
| 4 | Машникова У.П. | музрук | сзд | 3-45 | 29.10.2020 |
| 5 | Кожина Н.В. | музрук | бк | - | - |
| 6 | Николаева Т.А. | пед-псих | бк | - | - |
| 7 | Петрова А. К. | Инстр. физ | 1 | 3-26 | 31.05.2021 |
| 8 | Адамова О.Ю. | воспитатель | бк | - | - |
| 9 | Баишева В.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 10 | Дьячковская О.Д. | воспитатель | 1 | 1А-017д | 26.03.2018 |
| 11 | Еремеева Л.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 12 | Коробанова С.В. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 13 | Копырина Н.В. | воспитатель | бк | - | - |
| 14 | Кулебакина Д.В. | воспитатель | бк | - | - |
| 15 | Можукова С.П. | воспитатель | бк | - | - |
| 16 | Иванова И.Б. | воспитатель | бк | - | - |
| 17 | Черноградская А.В. | воспитатель | выс | 3-38 | 27.08.2020 |
| 18 | Цон Л.И. | воспитатель | 1 | 3-24 | 26.05.2020 |
| 19 | Дьячковская Е.И. | воспитатель | бк | - | - |
| 20 | Серых Т.С. | воспитатель | бк | - | - |
| 21 | Аржакова Е.К. | пдо англ | бк | - | - |
| 22 | Попова С.И. | пдо шашки | бк | - | - |
| 23 | Аржакова Л.И. | пдо хореог | бк | - | - |
| 24 | Баишева В.В. | музрук | бк | - | - |
| 25 | Матвеева Е.Х. | воспитатель |  |  |  |
| 26 | Павлова А.А. | воспитатель |  |  |  |
| 27 | Гаврильева В.В. |  |  |  |  |
| 28 | Габышева Л. Ф. |  |  |  |  |
| 29 | Лукачевская М.М. |  |  |  |  |
| 30 | Боярская Л.А. | пдо творч |  |  |  |

График аттестации педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | дата |
| 1 | Черноградская Айталина Васильевна | Зам ВМР | сзд | сентябрь 2021 |
| 2 | Дьячковская Оксана Дмитриевна | воспитатель | высшая | октябрь 2021 |
| 3 | Николаева Туйара Аркадьевна | Педагог-психолог | сзд | Весна 2022 |
| 4 | Копырина Нарыйы Васильевна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 5 | Кулебакина Дарья Владимировна | воспитатель | сзд | весна 2022 |
| 6 | Серых Татьяна Сергеевна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 7 | Иванова Ирина Борисовна | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 8 | Дьячковская Елизавета Ильинична | воспитатель | сзд | Весна 2022 |
| 9 | Аржакова Елена Кузьминична | Пдо англ | сзд | Весна 2022 |
| 10 | Аржакова Лаура Иннокентьевна | Пдо хореогр | сзд | Весна 2022 |
| 11 | Попова Сайыына Ивановна | Пдо шашки | сзд | Весна 2022 |

Повышение квалификации педагогических кадров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Вид курсовой подготовки | Сроки |
| 1 | Адамова О.Ю. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 2 | Аржакова Е.К. | пдо англ | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 3 | Аржакова Л.И. | пдо хореог | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 4 | Баишева В.В. | воспитатель, музрук | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 5 | Боярская Л.А. | пдо творч | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 6 | Габышева Л. Ф. | вопитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 7 | Гаврильева В.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 8 | Гуляева М.Е. | учит-лог | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 9 | Дьячковская Е.И. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 10 | Дьячковская О.Д. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 11 | Еремеева Л.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 12 | Иванова И.Б. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 13 | Кожина Н.В. | музрук | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 14 | Копырина Н.В. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 15 | Коробанова С.В. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 16 | Кулебакина Д.В. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 17 | Лукачевская М.М. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 18 | Матвеева Е.Х. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 19 | Николаева Т.А. | пед-псих | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 20 | Павлова А.А. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 21 | Петрова А. К. | инстр. физ | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 22 | Попова С.И. | пдо шашки | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 23 | Серых Т.С. | воспитатель | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |
| 24 | Цон Л.И. | воспитатель | Дистанционные проблемные курсы | В течение года |
| 25 | Черноградская А.В. | зам ВМР, | Дистанционные фундаментальные курсы | В течение года |

Проектная деятельность (самообразования).

Работа методического кабинета

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержания мероприятия |
| 1 | Информационно-аналитическая деятельность  Формирования банка данных   * О профиссиональных качествах педагогов * О выполнении программ * О передовом педагогическом опыте * О новых исследованиях в области педагогики. |
| 2 | Мотивационно-целевая деятельность   * Определение целей и задач методической работы коллектива, самооброзование педагогов. * Разработка форм и методов воспитательно-образовательной работы в ДОУ * Оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. * Создание условий для образовательной деятельности педагогов. * Систематизация и пропоганда ППО современных научных разработок |
| 3 | Прогнозирование развитие методической работы коллектива на основе диагностики опредление зон ближайщего развития педагогов.  Составление и разработка   * Годового плана 2021-2022 уч.года. * Перспективное планирование методической работы. * Анализ работы за прошедший год. |
| 4 | Организационно – исполнительская деятельность   * Обеспечение выполнение годового плана 2021-2022 уч.года. * Оказание методической помощи педагогам. * Подготовка и проведение педогогических советов ДОУ * Организация взаимо посещение педагогов, открытых просмотров образовательной деятельности, конкурсы, дни открытых дверей для родителей. * Осуществление взаимодействия ФГБДОУ с другими учреждениями. |
| 5 | Контрольно-диагностическая деятельность;   * Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др). * Оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-образовательной среды, уровня выполнения программы, * Мониторинг физического и интеллектуального развития детей в дошкольных группах. |
| 6 | Регулятивно-коррекционная деятельность:   * Обспечение оперативной помощи педагогам в оргонизации воспитательно-образовательного процесса. * Повышение квалификации педагогов. |
| 7 | Творческие отчеты педагогов:   * Самоанализ педагогической деятельности педагогов. |
| 8 | Конкурсы, выставки детского творчества и педагогического мастерства:   * Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете. * Конкурсы в соотвествии с годовым планом. |
| 9 | Разработка методических материалов, документации и рекомендаций. |
|  |  |

Психолого-медико-педагогическая комиссия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа с детьми:   * Плановое медицинское обследование: осмотр детей специалистами. * Плановая диагностика | В течение года | Комиссия ПМПк |
| 2 | Работа с педагогами:   * Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей; * Заполнение дневников наблюдения; | В течение года | Комиссия ПМПк |
| 3 | Работа с родителями   * Социологическое анкетирование родителей по различным темам; * Индивидуальное консультирование | В течение года | Комиссия ПМПк |
| 4 | Заседание 1:   * Адаптация детей раннего возраста в ДОУ * Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ * Результаты мониторинга развития воспитанников. * Рассмотрение заявок специалистов. | Октябрь | Комиссия ПМПк |
| 5 | Заседание 2:   * Обсуждение вопросов динамики развития детей. * Рассмотрение заявок специалистов. | Февраль | Комиссия ПМПк |
| 6 | Заседание 3:   * Итоги мониторинга развития детей. * Результативность работы психолого-медико-педагогическому сопровождению детей. | Май | Комиссия ПМПк |

Обеспечение безопасности жизнидеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совещание «Гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения» | Сентябрь | Зам.по ВМР |
| 2 | Консультация для молодых и вновь принятых СанПин к проведению прогулок | Октябрь | Зам.по ВМР |
| 3 | Методический час «Соблюдение оптимальной двигательной, учебной, психологической нагрузки воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей» | Октябрь | Заведующий  Зам.поВМР |
| 4 | Инструктаж по охране жизни и укреплению здоровья детей | Сентябрь |  |
| 5 | Оперативный контроль: все разделы НОД и совместной деятельности | В течение года | Заведующий |
| 6 | Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПин, проведение оздоровительных мероприятий. | В течение года | Заведующий  Ст.мед.сестра |

Система контроля за образовательной деятельностью ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проверка документов | | |
| Наименование документации | Сроки | Отвественные |
| Карендарные планы  План работы специалистов | Сентабрь | Зам.по ВМР |
| Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Октябрь | Педагог-психолог |
| Календарные планы  Табеля посещаемости | Ноябрь | Ст. Медсестра |
| Календарные планы  Планы работы с родителями | Декабрь | Зам по ВМР |
| Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | Январь | Зам по ВМР |
| Календарные планы  План работы специалистов | Февраль | Зам по ВМР |
| Календарные планы  Табеля посещяемости  План работы специалистов | Март | Зам по ВМР |
| Календарные планы  Диагностические карты нормативного развития | Май | Зам по ВМР |

Административно- хозяйственная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. Собрание трудового коллектива. 2. Текущие инструктажи поОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ маркировки мебели в группах 4. Подготовка и проведения праздничного мероприятия «День дошкольного работника» 5. Подготовка штатного расписания, тарификационных списков. 6. Приказу на начало нового учебного года. 7. подготовка к отопительному сезону. | Сентябрь | Заведующий  Ст.медсестра |
| 1. Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Октябрь | Медсестра |
| 1. Инвентаризация в ДОУ. Списание мысленного из ценного инвентаря. | Завхоз |
| 1. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов | Заведующий |
| 1. Проверка освещения ДОУ. 2. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. | Ноябрь | Завхоз |
| 1. Разработка плана профилактических мероприятий ОРЗ и группу с ФГОС ДО | Медсестра |
| 1. Полготовка к педсовету №2 | Заведующий |
| 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году | Декабрь | Комиссия по ОТ  Воспитатели  Ст.медсестра |
| 1. Составления графика отпусков. 2. Инструктаж «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников». | Заведующий,  Инспектор отдела кадров |
| 1. Ревизия электропроводки в ДОУ. 2. Проверка отопительной системы. | Январь | Завхоз |
| 1. Укреплени е материально-технической базы по ФГОС ДО. 2. Разработка и проверка документации в соотвествии с ФГОС ДО. | Заведующий  Стювоспитатель |
| 1. Проверка организации питания по СанПин. 2. Выполнение норм по СанПин в ДОУ. | Февраль | Ст.медсестра |
| 1. Аналрз накопительной ведомости в ДОУ. 2. Анализ заболиваемости за 1 квартал.   Работа по проверке локальных актов и нормативных документов. | Март | Ст.медсестра  Завхоз  хщЗ8аведующий |
| 1. Подготовка к благоустройству территории. | Апрель | Зам по ВМР |
| 1. Сформированность навыков самообслуживания-срэз по возрастным группам . 2. Оперативное совещание по итогам анализа питания ДОУ. 3. Работа по упорядочению номенклатуры дел. | Заведующий |
| 1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 2. Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». 3. Анализ документов в соответствии с ФГОС ДО, материально-технической базы. 4. Подготовка к годовому отчету 5. Совещание по производственной необходимости | Май | Зам по ВМР |

Общие собрания трудового коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Отвественные |
| 1 | * Ознакомление с нормативными документами на 2021-2022 учебный год. * Задачи и мероприятия на новый учебный год. * Правила внутреннего трудового распорядка. * Проведение инструктажей ОТ и ТБ, ППБ. | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Тренинг на сплочение коллектива | Декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | Итоги работы ФГБДОУ | Май | Заведующий, зам по ВМР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащение педагогического процесса | | | |
| 1 | Пополнение родительских уголков материалом. | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 2 | Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей) | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 3 | Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм. | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 4 | Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей. | По мере финансирования | Администрация ДОУ |
| 5 | Обновление штор в музыкальном зале. | По мере финансирования | Администрация ДОУ |