**Паспорт подготовительной группы «Любознайки» МБДОУ детский сад № 88**

Помещение подготовительной группы состоит : из групповой раздевалки (приёмная), группового помещения, спальни, умывальной и туалетной комнаты. Групповая комната (площадь 50кв.м.) разделена на центры. Предметно пространственная среда группы «Любознайки» построена с учетом требований ФГОС и обеспечивает:

 • реализацию Программы;

• учёт национально-культурных, климатических условий, регионального компонента ,в которых осуществляется образовательная деятельность;

 • учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1. Насыщенность среды – это соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии с Программой).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

 • возможность самовыражения детей. Для детей дошкольного возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2.Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. 4.Полифункциональность материалов предполагает:

• возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

 • наличие в Учреждении или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

3.Вариативность среды предполагает:

 • наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

 • периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. 4.Доступность среды предполагает:

 • доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

 • свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

 • исправность и сохранность материалов и оборудования. 5.Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Учреждение самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

 Центр игры: «Парикмахерская»

1. Накидки пелерины для кукол и детей;

2. Набор парикмахера;

 3. Журналы причёсок.

«Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;

 2. Овощи, фрукты, соки, конфеты и др.

3. Корзины

4. Кондитерские изделия

 5. Кошельки; сумочки;

6.Предметы-заместители;

 7.Фартуки ,колпаки,перчатки;

«Больница», «Аптека»

 1. Медицинские халаты и шапочки;

 2.Набор доктора;

 3. Кушетка;

 4. Вата, бинты, лекарства;

 5. Градусники, мерные ложечки;

 6. Пипетки, стаканчики, шпатели;

 7.Схема работающих врачей.

11 «Семья»

1. Комплект кукольной мебели;

2.Коляски;

 3. Куклы, одежда для кукол;

4. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;

5. Гладильная доска, утюги;

6. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

7.Фартуки.

 «Шофёр»

 1. Рули;

 2. Инструменты;

 3. Разнообразные машины;

 4. Фуражка регулировщика; каски;

 5. Жезл, свисток;

6. Светофор.

7.Накидки.

 «Почта»

 1. Посылка;

 2. Почтовый ящик;

 3. Газеты, журналы, письма, открытки;

 4. Конверты, бланки;

 5. Телефон;

6. Сумка и фуражка почтальона;

7.Компьютер.

«Моряки»

1. Бескозырки;

2. Бинокли;

3. Свисток;

4. Штурвал;

 5. Якорь;

6. Флажки.

7.Бинокль;

8.Рация;

9.Радиоприёмник.

 12 «Строители»

 1. Строительный материал: крупный и мелкий;

 2. Строительные инструменты;

 3. Каски;

 4.Схемы построек.

 Центр театра и музыки

 1. Дудочки, погремушки, металлофон, маракас, бубен, барабаны и т.д.

 2. Микрофон;

3. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

 4. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; 5. Ширма для теневого и кукольного театра;

6. Кукольный театр;

7. Настольный театр

; 8.Шапочки, Маски, Костюмы.

Центр экспериментов.

1. Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло;

 2. Микроскоп детский

3. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы, разноцветные стёкла;

 4. Часы механические, песочные;

5. Спиртометр и термометр для воды;

6. Схемы для проведения опытов;

7.Фартуки.

 Центр экологии

 1. Гербарий, природный материал;

2. календарь природы;

4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;

 5.Наборы животных малых форм;

 6. Дневник наблюдений за растениями;

7. Дидактические игры по экологии «Стань другом природы» и др.; 8. Энциклопедии.

 9. Наборы картинок и открыток: «Удивительные насекомые», «Живая природа», «Забавные жуки» и др.

НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Стенд с портретом президента В.В. Путина и А.С.Николаева ,символами государства и республики Саха Якутия;

 2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»; «Якутия-мой край родной», «Достопримечательности г.Якутска»

3. Альбом «Наша родина - Россия»;

4. Карта России, Республики Саха Якутия,

5. глобус;

6.Фотоальбом «Моя республика»

6. Комплекты открыток о городах России;

 7. Альбом « Космос»

8. Книги «Государственные символы России», «Наш дом- Якутия» Крайний Север;

9. Пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город»;

 ЦЕНТР ОБЖ

 1. Дорожные знаки;

 2. Демонстрационные обучающие картинки;

3. Различные виды транспорта, включая спецмашины;

4. Настольные и дидактические игры по ПДД;

 5. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы;

 6. Машины из материала, рули;

 7. Нагрудные знаки с эмблемами машин; 8. Автогородок улицы;

 ЦЕНТР КНИГИ

1. Подбор детской художественной литературы разных жанров;

 2. Портреты писателей и поэтов;

3. Картотека читателей для игры в «Библиотеку»

ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

1. Занимательный материал по математике. Логические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм»; «Палочки Кюзенера»

2. Наборы геометрических фигур, цифр;

3. Комплекты картинок и математических знаков для магнитной доски;

4. настольно-печатные игры;

5. Рабочие тетради по математике по программе «Мозаика»: «Весёлые игры с цифрами и фигурами»

 6. Часы;

7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Увлекательная геометрия», «Геометрические формы», «Всё для счёта».

 8.кубики с цифрами;

9.схемы.

10.Счётные палочки

11. Раздаточный материал.

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Конструктор «Лего»;

 2. Деревянный мелкий и крупный напольный конструктор;

 3. Мозаика, Пазлы;

4. Металлический конструктор;

5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

 7.Схемы.

 ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА .

 1. Наборы красок, кисточек, карандашей;

2. Трафареты, штампы;

 3. Схемы рисования и лепки;

4. Иллюстрации и альбомы, образцы народно-прикладного искусства;

 5. Бумага белая, цветная, картон;

 6. Пластилин, стеки, дощечки;

 7. Природный материал.

8.Раскраски.

9.Трафареты

10. Народная утварь , игрушки : матрёшки, глиняная посуда, гжель, хохлома,; чорооны, туос

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1.Схемы для описания предметов, составления рассказов и сказок; 2.Картинки предметные и сюжетные;

3.Дидактические и настольно печатные игры;

4.Цветные кружки (предметы-заместители)

Центр уединения.

1.Подушки

2.Пуфик

3.Ширма

4.Мат

Раздевалка-Приёмная.

1. Информационный стенд для родителей;

 2. Советы специалистов (консультации);

3. Советы воспитателей (консультации);

4. Стенд «Наше творчество»;

 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

 6.Папки – передвижки.

7. «Меню»

8. «Обьявления» ,«Сегодня»

9. Сетка НОД

10. Режим дня.

 16 Списочный состав группы: В группе 25 воспитанников 1.Аммосов Витя.

2.Вензель Лианна.

3.Гаврильева Амелия.

4.Говорова Альбина

 5.Григорьев Павел.

6.Дарханова Айлин.

 7.Дьячковский Дархан.

 8.Дьячковский Дьулусхан.

 9.Дягилева Саша.

 10.Золотуева София.

 11.Калачиков Стёпа

 12.Калинина Света

 13 Каменева Иванна

 14.Егоров Ян

 15.Егорова Арина

 16.Семёнова Дарина

 17.Константинова София

 18.Мамонтов Никита

19. Неустроев Толя

20. Пономарёв Максим

21.Рожин Вдадик

22. Саввинов Харысхан

23. Слепцов Олег

24. Сулак Саша

25. Фёдорова Самаана

26. Федотова Милана

27. Яровенко Диана