**Паспорт группы**

**Сведения о детях**

Всего 21 детей: 10 девочек, 11 мальчиков.

Возраст детей 2-3 года.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. ребенка |
| 1 | Алексеева Лея Васильевна  |
| 2 | Архангельская Александра Андреевна  |
| 3 | Атласова Айсаана Чагыловна |
| 4 | Васильев Харысхан Прокопьевич  |
| 5 | Герасимов Тимирхан Дмитриевич  |
| 6 | Говоров Лев Родионович  |
| 7 | Горбачев Илья Александрович  |
| 8 | Едисеева Аина Дмитриевна  |
| 9 | Жожиков Ян Артурович  |
| 10 | Иванов Артем Петрович  |
| 11 | Иванов Никон Евгеньевич  |
| 12 | Иманканова Медина Улановна  |
| 13 | Местникова Любовь Павловна  |
| 14 | Ноговицына Ева Станиславовна  |
| 15 | Охлопков Андрей Николаевич  |
| 16 | Охлопков Василий Петрович  |
| 17 | Охлопков Прокопий Петрович  |
| 18 | Охлопкова Дарина Николаевна  |
| 19 | Попова Лилиана Алексеевна  |
| 20 | Федорова Алетта Александровна  |
| 21 | Шепелев Матвей Никитич  |

Режим дня группы

 Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка не посещающего детсад. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором – он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определённому ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Холодный период

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты  | Время проведения |
| «Здравствуйте!» Прием детей (общение с родителями, совместные игры, чтение худ/лит.) | 7:30 |
| Утренняя разминка (гимнастика) | 8:20 |
| Моем с мылом чисто-чисто (подготовка к завтраку) | 8:30 |
| Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | 8:45 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9:30 |
| Минутки игры  | 9:45 |
| Обед (формировать культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи) | 11:20 |
| Приятного аппетита! Обед  | 11:30 |
| Подготовка ко сну | 12:10 |
| «Тихо, тихо, сон идет…» | 12:10-15:00 |
| Минутка бодрости  | 15:00-15:10 |
| Приятного аппетита! Полдник  | 15:10-15:30 |
| Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми | 15:30-16:00 |
| Минутка познания | 16:00-16:30 |
| Приятного аппетита! Ужин  | 16:30-17:00 |
| Игры по выбору, чтение худ/лит. и уход домой | 17:30-19:30 |

Теплый период

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты  | Время проведения |
| Прием детей (общение с родителями, совместные игры, чтение худ/лит.) | 7:30 |
| Утренняя разминка (гимнастика) | 8:45 |
| Завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков) | 8:50 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9:30 |
| Прогулка (подвижные игры, эксперимент. и игры с природными материалом) | 10:20 |
| Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания) | 11:20 |
| Обед (формировать культурно-гигиенических навыков, культуры приема пищи) | 11:40 |
| Подготовка ко сну, сон (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей) | 12:15 |
| Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры) | 15:00 |
| Полдник (формировать культурно-гигиенических навыков) | 15:20 |
| Организованная образовательная деятельность  | 15:40 |
| Ужин (формировать культурно-гигиенических навыков) | 16:30 |
| Подготовка к прогулке  | 16:50 |
| Прогулка (подвижные игры, продуктивная деятельность) | 17:20 |
| Игры по выбору, чтение худ/лит. и уход домой | до 19:30 |

Расписание игр-занятий педагогов

 с детьми группы на неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели  | Время  | Название игр-занятий |
| Понедельник  | 9:30-9:4010:15-10:25  | Речевое развитие ФизкультураХореография  |
| Вторник  | 9:50-10:0010:10-10:20 | Музыкальное занятие Познание |
| Среда  | 9:30-9:4010:15-10:2516:00-16:10 | Речевое развитие Физкультура Кружковая работа  |
| Четверг  | 9:50-10:0010:10-10:20 | Музыкальное занятиеРисование  |
| Пятница  | 9:40-9:5015:30-15:40 | Лепка/аппликация Физкультура (подвижные игры) |

**Общая характеристика помещения группы**

Группа находится на 1 этаже и состоит из 4 помещений.

Приемная, групповая комната, спальня, умывальная комната совмещена с туалетом.

**Информационная справка о приемной**.

1. В приемной имеются шкафчики для раздевания с индивидуальной маркировкой, 8 скамейки для переодевания.
2. Стационарные стенды:

- возрастные особенности детей 2-3 лет

-что должен знать и уметь ребенок 2-3 лет

-регламент, НОД, режим дня, правила для родителей, нормативные документы и др.

1. сменные стенды:

-консультации для родителей (1 раз в квартал)

-уголок здоровья

-азбука безопасности для родителей

1. для детей в приемной оформлены:

- алгоритм одевания

-уголок пожарной безопасности

-символика группы

1. в приемной оформляются запланированные фотовыставки, выставки подделок.

**Информационная справка о групповой комнате**

Групповое помещение оснащено детскими обеденными столами и стульчиками.

Предметно-пространственная среда в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями детей, особенностями восприятия.

Все пространство предметно-развивающей среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Игровые материалы размещаются на низких по высоте стеллажам, все материалы и игрушки доступны детям. Пространство группы построено таким образом, что бы оно давало возможность построения непересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

**Пространство групповой комнаты организованно в виде разграниченных зон:**

1. **Технические средства**:

-телевизор

1. **Учебный центр**:

-демонстрационная магнитная доска

-наглядные материалы для знакомства с цифрами (1-5)

-стеллаж для хранения учебных материалов

-демонстрационный раздаточный материал для изучения геометрических фигур, для сравнения предметов по величине.

-дидактические игры: «Форма, цвет, размер», «Логика», «Времена года», «Фрукты и овощи», «Признаки», «Найди пару».

1. **Центр транспорта и ПДД**

-дорожные знаки

-демонстрационные картинки по ПДД и видам транспорта

-пластмассовые машины: грузовики, легковые машины.

1. **Центр конструирования и развития мелкой моторики**:

-конструктор «Лего» пластмассовый крупный

-конструктор «Лего» мелкий

-строительный материал пластмассовый крупный

-строительный материал деревянный средний

-мозаика настольная с мелкими фишками

-шнуровка средний

-мягкие коврики –пазлы

1. **Центр сюжетных игр**

«Семья»

-кроватка для кукол деревянная

-игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.

-куклы

«Больница

-чемоданчик с инвентарем доктора

-халат и шапочка доктора

1. **Центр природы**

**-**наборы резиновых игрушек: домашние, дикие животные

**-**дидактические игры: «Времена года», «Фрукты и овощи», «Дикие животные»

1. **Театрализованный центр**

**-**пальчиковый театр«Колобок», «Репка», «Гуси лебеди», «Маша и медведь»

**-**резиновые игрушки-персонажи для разных сказок

**-**маски (домашние и дикие звери)

1. **Центр книги**

**-**книги по возрасту детей

**-**плакаты со сказочными героями

1. **Оборудование для физического развития детей**

**-**резиновые мячи разных размеров, обручи, скакалки, кегли.

1. **Информация о спальне.**

В спальне имеются:

-кровати, имеющие индивидуальную маркировку