Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88»

Утверждено:на педсовете

от «04» сентября 2019 г.

протокол № 1

Заведующий ФГБДОУ № 88

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Федорова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88»

**на 2019-2020 учебный год**

Старший воспитатель: А.И. Тимофеева

г. Якутск

Республика Саха (Якутия)

2019 г

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом ФГБДОУ.

Содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности, является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливающим максимальную нагрузку воспитанников.

**Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

1. Образовательная программа ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88» является обязательным нормативным документом. Программа разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании».
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17.10.2013 №1155, зарегистрированный в Министерстве Юстиции РФ от №303384 от 14.11. 2013;
4. Устав Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №88» 11.12.2014г. №1234
5. Лицензия на осуществление образовательный деятельности, № 0612 от 2 февраля 2015 г.. Приказ МО РС (Я) №01-16/424 от 2 февраля 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления образовательной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Я) № 14.01.01.112.М000 904.01.06. от 11.01.2006.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы, общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Первая младшая группа от 2 до 3 лет

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет

Разновозрастная группа от 4 до 7 лет

Режим работы - 5 дней в неделю

10,5 часов ежедневно (с 8-00 до 18-30)

Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания  
дошкольного образования» основано:

Таблица№1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Автор программы** | **Группы** | **Наполняемость групп** | |
| **Основная программа** | | | | | |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования | Белькович В.Ю.,  Гребенкина Н.В.,  Кильдышева И.А. | Ранняя группа «Кроха»  Первая младшая «Василек»  Вторая младшая «Улыбка»  Разновозрастная «Лунтик» | | 20  25  25  25 |
|  |  |  |  | | **Всего**  **95** |
| **Дополнительные программы, технологии, методики** | | | | | |
| 2 | Комплексная программа физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений МО РС (Я) | Васильева В.П.  Уржумцева О.А. | Вторая младшая «Улыбка»  Разновозрастная группа «Лунтик» | 25  25 | |
| 3 | Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» | Е.О. Смирнова, Л.Н.ГалигузоваС.Ю. Мещерякова | Ранняя группа «Кроха» | 20 | |
|  |  |  |  | **Всего 20** | |
| 4 | Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» | Каплунова И.  Новоскольцева И. | Все группы | 95 | |
|  |  |  |  | **Всего 95** | |
| 5 | Лечебная физкультура и массаж. Методика оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста | Каштанова Г.В.  Мамаева Е.Г. | Разновозрастная «Лунтик» | 25 | |
|  |  |  |  | **Всего 25** | |
| 6 | Математика в детском саду. | Новиковой  В. П. | Разновозрастная «Лунтик» | 25 | |
|  |  |  |  | **Всего 25** | |

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс планируется с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, максимально приближаясь к разумному минимуму. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь поставленных целей и задач. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным образом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывая специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в разновозрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей с их индивидуальными возможностями.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание «Программы» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главной из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересной совместной деятельностью, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает непосредственно образовательную деятельность (далее ООД), которая проводится с 1 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года, в середине учебного года (с 1 января по 17 января) организуются каникулы, во время которых организуется деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок с организацией и проведением подвижных и спортивных игр, праздников, экскурсий.

Вся непосредственно образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным учебным планом

Таблица №2

Группа для детей раннего возраста (1,5 -2 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды игровых занятий | Кол-во | Мин. |
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 8-8-10 |
| Развитие движений | 2 | 10-10 |
| Со строительным материалом | 1 | 8 |
| С дидактическим материалом | 2 | 8-8 |
| Музыкальное | 2 | 10-10 |
| Общее количество игр занятий | 10 | 1 ч. 30 мин. |

Таблица №3

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Длительность занятия | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Общая время (в часах) | 1 ч.40 | 2 ч. 30 | 3 ч. 10 | 5 ч. 40 | 7 ч. |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 3 раз в неделю | 4 раз в неделю |
| Развитие речи | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Общее количество занятий | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

Таблица №4

Учебный план ФГБДОУ №88 (расчасовка)

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды организованной образовательной деятельности | Количество организованной образовательной деятельности | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа | | Вторая младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Физическая культура в помещении | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Познавательное развитие | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 4 | 144 |
| Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Рисование | 1 | 33 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Общее количество занятий | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |

Таблица №5

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 -учебный год**

Годовой календарный график ООД содержит сроки проведения мониторинга, осуществления ООД, адаптационного периода, новогодних каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Период учебного года** | **Примечание** |
| адаптационный период | 01.09-14.09 |  |
| проведение мониторинга | 15.09. - 01.10. |  |
| учебный период | 01.09- 31.12 | 17 недель |
| новогодние каникулы | 01.01 – 17.01. |  |
| учебный период | 11.01 –25.04. | 16 недель |
| диагностический период | 25.04.-15.05 |  |
| летний оздоровительный период | 01.06-31.08 |  |
| ООД по физвоспитанию и музыке | в соответствии с годовым планом работы специалистов |  |
| ООД по изодеятельности, лепке, конструированию,  в совместной деятельности | в соответствии с циклограммами и режимом дня на летний оздоровительный период |  |