**Природоохранный  социально-образовательный проект**

**«Эколята-дошколята»**

**по формированию у детей дошкольного возраста**

**экологической культуры и культуры природолюбия**

**2019 г.**

**Паспорт  образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| **Наименование учреждения** | Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88»  г. Якутск, 677018 ул. Ярославского д. 35/1  тел. (4112) 33-58-90, факс (4112)33-59-12  E-mail: [dou88bla@mail.ru](mailto:dou88bla@mail.ru) , [dou88soran@mail.ru](mailto:dou88soran@mail.ru) |
| **Тема** | «Эколята – дошколята» |
| **Руководитель проекта** | Творческая группа |
| **Участники проекта** | Воспитанники групп «Улыбка» и «Лунтик», педагоги ФГБДОУ 88 |
| **Возраст воспитанников** | 3-7 лет |
| **Продолжительность проекта** | Долгосрочный, май 2019-май 2020 |
| **Цель проекта** | Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия. |
| **Задачи проекта** | • дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;  • способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;  • помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;  • расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;  • помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;  • разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;  • способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. |
| **Этапы работы над проектом** | **I этап- организационный**   * создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий * внедрение в проект образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.   **II этап- основной**  Реализация мероприятий по блокам проекта  • **Озеленение территории ДОУ**  Акция «Посади дерево». Выпускники детского сада, вместе с родителями, отказались от запуска гелиевых шаров, и посадили яблони во дворе детского сада.  -Акция «Подари цветок детскому саду» , с привлечением родителей воспитанников детского сада.  •**Раздельный сбор мусора**  -Акция «Сдай батарейку, спаси ежика!»  -Акция «Дай вторую жизнь бумаге»  -Проведение фотоконкурса детей и родителей «Раздельный сбор» (выпуск фотогазеты)  •**Природа вокруг нас**  -В мире заповедной природы -  виртуальная экскурсия «Ленские столбы»  --ООД «Красная книга Республики Саха (Якутия)»  **• «Человек – частичка Природы.** Единство Человека и Природы»  -Беседа с просмотром  презентации «Звуки леса»  -Изучение книги «Азбука Природолюбия»  **• «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»**  -продуктивная деятельность «Природа –чудесница»(рисование, лепка, аппликация)  • **«Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»**  -Чтение тематических рассказов  -Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь»  -Участие в онлайн- викторине «Природа вокруг нас»  -Выставка рисунков «Берегите природу!».  •**Убережем природу от пожара**  - Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу»  -буклет для родителей «Берегите лес от огня»  ***Итоговое мероприятие***  -Неделя экологи «Земля-наш общий дом»(конкурсно- игровая программа с участием сказочных героев «эколят».  **III этап- заключительный**   * подведение итогов деятельности в рамках проекта * создание брошюры и фотовыставки в рамках проекта. |
| **Прогнозируемые результаты** | • формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;  • повышение общей культуры ребёнка;  • формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;  • развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;  • расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей. |

**План проектной деятельности**

**Актуальность Проекта**

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

**Цель Проекта**

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

**Задачи Проекта**

• дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;  
• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;  
• помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;  
• расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;  
• помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;  
• разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;  
• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Содержание Проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **I этап- организационный** | | | |
| 1 | Изучение методических рекомендаций по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» | Май, 2019г. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2 | Знакомство воспитанников с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.  Просмотр фильма «Эколята- молодые защитники природы» | Октябрь, 2019г. | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |
| 3 | Создание костюмов «Эколят» | Октябрь, 2019г. | старший воспитатель, воспитатели групп |
| **II этап - основной** | | | |
| 5 | Посвящение воспитанников в «Эколята- молодые защитники природы» | Ноябрь, 2019. | Старший воспитатель, воспитатели групп,  Музыкальный руководитель |
|  | Создание тематических уголков «Эколята – дошколята» (уголок природы со сказочными героями – эколятами) | Март, 2020г. | воспитатели групп |
| 6 | Реализация мероприятий по блокам проекта  • **Озеленение территории ДОУ**  Акция «Посади дерево». Выпускники детского сада, вместе с родителями, отказались от запуска гелиевых шаров, и посадили яблони во дворе детского сада.  -Акция «Подари цветок детскому саду» с привлечением родителей воспитанников детского сада.  •**Раздельный сбор мусора**  -Акция «Сдай батарейку, спаси ежика!»  -Акция «Дай вторую жизнь бумаге»  -Проведение фотоконкурса детей и родителей «Раздельный сбор» (выпуск фотогазеты)  •**Природа вокруг нас**  -В мире заповедной природы -  виртуальная экскурсия «Ленские столбы»  --ООД «Красная книга Республики Саха (Якутия)»  **• «Человек – частичка Природы.** Единство Человека и Природы»  -Беседа с просмотром  презентации «Звуки леса»  --Изучение книги «Азбука Природолюбия»  **• «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья»**  -продуктивная деятельность «Природа –чудесница»(рисование, лепка, аппликация)  • **«Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!»**  -Чтение тематических рассказов  -Поделки из бросового материала «Подари вторую жизнь»  -Участие в онлайн- викторине «Природа вокруг нас»  -Выставка рисунков «Берегите природу!».  •**Убережем природу от пожара**  - Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности в лесу»  -буклет для родителей «Берегите лес от огня»  ***Итоговое мероприятие***  -Неделя экологи «Земля-наш общий дом»(конкурсно- игровая программа с участием сказочных героев «эколят». | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **III этап – заключительный** | | | |
| 7 | Создание фотовыставки, брошюры в рамках проекта – «Эколята-дошколята» | Май, 2020г. | Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп |