**Паспорт второй младшей группы**

**Группа «Улыбка»**

**Паспорт второй младшей группы детского сада № 88**

включает в себя:

- образовательную программу, по которой осуществляется образовательная деятельность в **группе**;

- состав **группы**;

- режим дня;

- сетка занятий;

- предметно-развивающей и игровой среда.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по "Основной Образовательной Программе ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида 88», на основе содержания программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, -Москва,-Мозаика-Синтез, 2010, и программе «Мозаика».

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**.

**Группа находится на втором** этаже и состоит из 4-х помещений:

раздевалка

спальная комната

туалетная комната

игровая комната

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Проанализировать состояние **группы**, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в **группе** образовательного процесса.

***РАЗДЕВАЛКА:***

**Группа** начинается с визитной карточки - раздевалки, где находится информация для родителей:

• о программах, которые используют педагогические работники в работе с детьми;

• о форме построения воспитательно-образовательного процесса в детском саду;

• о том, какого ребенка-дошкольника-выпускника **группы** педагогические работники должны в итоге вырастить и выпустить из детского сада в школу;

• фотографии, повествующие о жизни наших детей в ДОУ и за его пределами, наши достижения, творческие работы детей.

№ П\П НАИМЕНОВАНИЕ

1 Информационный стенд для родителей 1

2 Стенд «**Группа**«Улыбка» 1

3 Стенд «Наше творчество» 1

4 Советы специалистов (консультации) 1

5 Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 25

6 Скамейки 3

7. Стеллаж для обуви 1

8 Вешалка 1

9 Стол 1

***Игровая комната.***

№ П/П НАИМЕНОВАНИЕ

Стулья детские 25

Столы детские 8

Комплект из 4 предметов (два кресла, диван, стол) 1

Доска демонстрационная 1

Шкафы для пособий 2

Стол (раздаточный) 1

***Оснащение игровой комнаты***

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Одним из самых любимых уголков в **группе** является центр физической активности.

Наша задача – не превращать занятие в урок, а использовать формы работы с детьми, соответствующие их возрасту, указанные в основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, д/игры с элементами с движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики конструирования и пр.

№ п/п

1 Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера

2 Бубен большой и маленькие

3 Скакалки

4. Кегли

5. Кубики большие

6. Кубики

7. Дидактический материал «Спорт. Спортивный инвентарь»

8. Коврик для массажа стоп;

9. Атрибуты к подвижным играм;

Центр природы и экспериментирования.

№ П/П

1. Коллекция камней, ракушек, семян;

2. Гербарий, природный материал;

3. Муляжи овощей и фруктов;

4 Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, перелетных, зимующих, кочующих птиц;

5. Дидактические игры по экологии;

6. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;

7. Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна»;

Социально коммуникативный центр.

Развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение **группировки предметов по цвету**, размеру, форме; выявление отношения **групп** предметов по количеству и числу; формирование умения **группировать предметы**, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

Книжный центр.

№ П/П

1 Тематическая подборка детской художественной литературы;

2 Детские книги;

3 Литературные игры;

4 Игры с грамматическим содержанием;

5 Книжки-раскраски;

6 Книги-рассказы в картинках

7 Хрестоматии;

Основной задачей в этом возрасте является - формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем.

Центр сенсорного развития.

Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук способствуют формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, снижает психологическое напряжение.

№ п/п

1 Конструктор мелкий и крупный

2 Пластмассовый напольный конструктор

3 Мозаика крупная и мелкая

4 Пазлы

5 Игрушки со шнуровки и застежками

6 Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

7 Кубики (животные из сказок)

8 Геометрические домики

Дидактические игры

Центр сюжетно-ролевых игр, где ребенок пытается воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. Игра является важным условием социального развития детей

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР.

1. Бубен 3

2 Молоточек 2

3 Металлофон 12-тоновый 2

4 барабан 2

5. магнитофон 1

6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР.

Центр театрализованной и музыкальной деятельности – как важный объект развивающей среды, поскольку. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в **младшем** дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры.

№ п/п

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;

2. Кукольный театр;

3. Настольный театр;

4. Маски;

5. Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр.