**План работы профессионального объединения педагогов**

« Школа профессионального мастерства» на 2019-2020 уч год.

Цель: повышение мастерства педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и Профстандарта «Педагог».

Методическая тема работы на 2019 – 2020 учебный год: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

Задачи.

1. Способствовать организации работы по принципу интеграции и реализации образовательных областей в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.
2. Создавать условия для организации работы по построению предметно-развивающей среды.
3. Побуждать педагогов на распространение опыта работы на городском, региональном и федеральном уровне через различные формы  участия в методической работе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Цель** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Октябрь | Тестирование | Выявление профессиональных знаний в области дошкольного  образования | 1.Выявление профессиональных затруднений педагогов  2. Утверждение плана ШПМ |  |
| Ноябрь | Установочное совещание ШПМ | Координация деятельности профессионального объединения педагогов на 2019-2020 уч.г. | 1. Результаты тестирования 2. Профстандарт воспитателя |  |
|  | *Нормативная-правовая база ДОУ* |  | 1. Закон об образовании в РФ 2. Закон об образовании РС (Я) |  |
|  | *История дошкольного образования* |  | 1. Конвенция о правах ребенка 2. ФГОС ДО |  |
|  |  |  | 1. Дошкольное образование 2. Система ДО в России |  |
| декабрь |  | Основные идеи выдающихся педагогов в России и за рубежом | 1.Песталоцци, Коменский  2. Фребель,  Корчак |  |
|  |  |  | 1. Сухомлинский 2. Ушинский 3. Макаренко |  |
|  |  |  | 1. Выготский 2. Крупская 3. Эльконин, Амоношвили |  |
| январь | *Возрастные особенности детей дошкольного возраста* |  | От 0 до 1 года  От 1 до 3 лет  От 3 до 4 лет |  |
|  |  |  | От 4 до 5 лет  От 5 до 6 лет  От 6 до 7 лет |  |
| февраль | *Образовательные области* |  | 1.Речевое развитие  2.Социально-коммуникативное развитие |  |
|  |  |  | 1.Художественно-эстетическое развитие  2.Физическое развитие и здоровье  3. Познавательное развитие |  |
| март | *Документация педагога ДОУ* |  | Рабочая программа  Перспективный план  Календарный план |  |
| апрель | *Инновационная, проектная деятельность в ДОУ* |  |  |  |
| Май | Мониторинг | Выявление профессиональных знаний в области дошкольного  образования | 1.Выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов  2.Определение методических запросов дошкольных работников. |  |