**Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида 88”**

**ПАСПОРТ**

**методического кабинета**

**ФГБДОУ “Детский сад комбинированного вида 88”**

**2020**

**1. Цель и задачи деятельности методического кабинета**

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование

профессионализма педагогов.

**Задачи:**

- содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и

муниципальных программ развития образования;

- создавать банк данных программно-методической, нормативно-правовой,

научно-теоретической информации;

- создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных

потребностей педагогов дошкольного учреждения;

- содействовать обновлению структуры и содержания образования,

повышению его качества, развитию образовательного учреждения,

педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;

- создавать информационно-методическое пространство, способствующее

развитию системы образования, реализации программ модернизации

образования, организации инновационной и экспериментальной работы,

аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности

дошкольного учреждения.

**Основные сведения**

Название кабинета Методический кабинет дошкольного

образовательного учреждения

Общая площадь 36 кв. м., расположен на третьем этаже

здания ФГБДОУ №88

**Фамилия Имя Отчество:**

Тимофеева Айталина Иннокентьевна

**Место работы, должность:**

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида 88»,

Старший воспитатель

**Образование, специальность по диплому, год окончания:**

2006, высшее, Якутский государственный университет им. М.К. Аммосова, специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»; 2017,профессиональная переподготовка, Высшая школа инновационного менеджмента при Главе РС (Я), по программе «Государственное и муниципальное управление», квалификация менеджер.

**Общий трудовой стаж:** 9 лет

**Стаж работы в данном учреждении:** 7 лет

**Стаж работы в данной должности:** 3 года

**Квалификационная категория:** СЗД, номер приказа 3-44 от № от 27.12.2017г..

**1. Нормативно-правовая база**

**№ Федерального уровня**

1. Семейный кодекс РФ

2. Трудовой кодекс

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)

5. Концепция дошкольного воспитания

6. СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 август 2013 г. № 1014

8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014г

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г

**2. Локальные акты ДОУ**

1. Положение о методическом кабинете

2. Положение об организации занятий обучающихся (воспитанников)

3. Положение о совете педагогов

4. Положение о календарно-перспективном планировании воспитательно- образовательного процесса

5. Положение об основной образовательной программе

6. Положение о рабочей программе педагогов

7. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников

8. Положение об аттестационной комиссии

9. Положение о ПМПк

**3. Оборудование кабинета**

**Технические средства обучения**

1. Ноутбук 1

2. Персональный компьютер 1

3. Лазерный принтер+ксерокс+сканер (ч/б) 2

4. Струйный принтер+ксерокс+сканер (цветной) 1

5. Струйный принтер 1

6. Экран 1

7. Мультимедиа проектор 1

**Стенды**

1. Стенд «Методическая работа» постоянно обновляется

2. Выставка методической литературы и периодической печати

3. Для вас, педагоги

4. Аттестация педагогов

**Мебель**

1. Стул полумягкий 14

2. Стол компьютерный 2

3. Стеллаж офисный 1

4. Шкаф офисный 2

* 1. **УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Источник** |
| УМК к программам, реализуемым в ФГБДОУ 88 | Основная образовательная программадошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.В. Веракса, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез,**Методические пособия**Примерное комплексно-тематическоепланирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Примерное комплексно-тематическоепланирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Примерное комплексно-тематическоепланирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Примерное комплексно-тематическоепланирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.**Психолог в детском саду, мониторинг**Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ре¬бенка 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»*****Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И.,Стульник Т. Д. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Абрамова Л.В. Социально-коммуникативноеразвитие дошкольников (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание вдетском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.***Формирование основ безопасности***Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников справилами дорожного движения (3-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.***Игровая деятельность***Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровойдеятельности. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Гу б а н о в а Н. Ф. Развитие игровойдеятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.**Образовательная область «Познавательное развитие»*****Развитие познавательно-исследовательской деятельности***Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектнаядеятельность дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие |

|  |  |
| --- | --- |
|  | познаватель¬ных способностей дошкольников (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления.Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.***Ознакомление с предметным окружением и социальным миром***Дыбина О. В. Ознакомление с предметным исоциальным окружени¬ем: Младшая группа (3- 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным исоциальным окруже¬нием: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным исоциальным окруже¬нием: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.***Формирование элементарных математических представлений***Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ознакомление с миром природы***Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.**Образовательная область «Речевое развитие»** Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Ушакова О.С. Развитие речи и чтение художественной литературы.Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: программа: методические рекомендации.Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 5-6 лет: сценарии образовательнойдеятельности.Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте» детей 4-5 лет: сценарии образовательнойдеятельности. Рабочие тетради:О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 3-4 года»О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет»О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет»О.С. Ушакова «Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет»«Эти удивительные звуки»: рабочая тетрадь для |

|  |  |
| --- | --- |
|  | детей 4-5 лет / Л.Е. Журова.«Тайны слов и звуков»: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / Л.Е. Журова.**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание вдетском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание вдетском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Детское художественноетворчество. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Комарова Т.С. Развитие художественныхспособностей дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Конструирование изстроительного материала: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Конструирование изстроительного материала: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Конструирование изстроительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.**Образовательная область «Физическая культура»** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Физическая культура вдетском саду: втрая группа раннего возраста (2- 3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Физическая культура вдетском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Физическая культура вдетском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Физическая культура вдетском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Физическая культура вдетском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы уп¬ражнений для детей 3-7 лет.Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. **Развитие детей раннего возраста**Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., МещеряковаС.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Те п л ю к С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.Те п л ю к С. Н. Игры-занятия на прогулке смалышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. |
| **Методическая работа** | Настольная книга старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукевич. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153с.Практикум по профессиональнойкоммуникации педагогов : рекомендации, игры, тренинги / авт.-сост. О.М. Ельцова. – Изд 2е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 215с.Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий / авт.-сост. С.Е.Шамрай (и др.). – Изд. 2е, перераб. – Волгоград: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учитель, 2016. – 188с.Поддержка и развитие детской одаренности : проектная деятельность / авт. сост. Л.П. Пяткова (и др.). – Изд. 2е, испр. – Волгоград : Учитель. – 175 с.Педагогический совет в ДОУ /Н.Ф. Дик, 2е изд– Ростов н/Д, 2006. – 288с.Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду:справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Изд. 2е. –Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.Инновационные подходы в методическойслужбы ДОУ : планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. –Волгоград : Учитель, 2014. – 2015с.Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 48с.Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб. : ООО«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с.Педагогические советы: профессиональное партнерство : совершенствованиеметодического мастерства / авт.-сост. А.И.Колобанова и др. – Волгоград : Учитель, 2016. – 127с.Занятие в детском саду : современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт. сост.Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. – Изд.3е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 131с.Инновационные технологии в методической работе ДОУ / авт. сост. Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2015с. Работа старшего воспитателя с педагогами ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 96с.Диагностическая и методическая работа в ДОУ.– Волгоград: Учитель, 2007. – 156с. Лаборатория педагогического мастерства :мастер-классы, семинар – практикум / авт. сост. В.Е. Лампан (и др.). – Волгоград : Учитель, 2013. – 145с.Современные технологии образования дошкольников. – Учмаг., 2017 г., 225с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Журнал оперативного контроля в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 83 с.Как составить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации 6 методическое сопровождение, конструктор / сост. Е.А. Кудрявцева. –Волгоград : Учитель, 2016. – 89 с. |
| **Образовательная область** | Ознакомление дошкольников с социальной |
| **«Социально-** | действительностью - М.: Мозаика-Синтез, 2006. |
| **коммуникативное** | – 40 с. |
| **развитие»** | Развитие социальных навыков детей 5-7 лет : |
|  | познавательно-игровые занятия / авт.-сост. О.Р. |
|  | Меремьянина. – Волгоград : Учитель, 2012. – |
|  | 142с. |
|  | Вместе с куклой я расту : познавательно- |
|  | игровые занятия с детьми 2-7 лет / авт. сост. |
|  | О.Р. Меремьянина. – Волгоград : Учитель. – 221 |
|  | с. |
|  | Организация сюжетной игры в детском саду : |
|  | пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, |
|  | Н.А. Короткова. – 3е изд., испр. – М.: Линка- |
|  | пресс, 2009. – 96 с. |
|  | 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: |
|  | Рольф, Айрис-пресс, 1999. – 304 с. |
|  | 365 увлекательных занятий для дошкольников. |
|  | – М.: Рольф, 2000. – 256с. |
|  | Игротеренинги с использованием сенсорных |
|  | модулей / авт. –сост. М.В. Янчук. – Волгоград : |
|  | Учитель, 2013. – 127 с. |
|  | Страна пальчиковых игр: Развивающие игры |
|  | для детей и взрослых. – Спб.: ООО «Изд. Дом |
|  | «Кристал». – 176 с. |
|  | Азбука общения: Развитие личности ребенка, |
|  | навыков общения – «Детство- пресс», 2003. – |
|  | 384 с. |
|  | Детские игры. Вып 2. – М.: «Олимп»; ЗАО |
|  | «Премьера», 1999. – 16 с. |
|  | Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: |
|  | ТЦ Сфера, 2003. – 64 с. |
|  | Социальная педагогика в детском саду : из |
|  | опыта работы воспитателей / В.Бутаков. – М.: |
|  | Чистые пруды, 2006. – 32 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ознакомление старших дошкольников с конвекцией о правах ребенка. М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2010.Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми, родителями : семинары- практикумы, занятия, игры / авт. сост. Т.А. Хпритончик. – 2е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2228 с.Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию КГН. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт. сост.Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148с.Проект «Герои дней воинской славы» / авт.сост. А.И. Колобанова. - . Волгоград :мУчитель, 2013. – 63 с.ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Срипторий 2003», 2012 – 112с.Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшегодошкольного возраста / авт Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н.. – Спб.: «Детство – пресс», 2005. – 144 с.Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. / Авт- сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.Основы безопасного поведения дошкольников : занятия, планирование, рекомендации / авт.сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград : Учитель, 2012. – 207 с.Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 72 с. |
| **Образовательная область****«Речевое развитие»** | Ознакомление дошкольника со звучащимсловом. Пособие для педагогов ДОУ / Под ред. Ф.А. Сохина. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144с.Конспекты интегрированных занятий в средней группе д/с. Ознакомление с художественной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | литературой. Развитие речи. Обучение грамоте: Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. – сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ«Учитель», 2005. – 143с.Сказки и пьесы для семья и детского сада / Т.Рик. – М.: Линка –пресс, 2008, - 208с.Звук – волшебник . М.: Линка – пресс, 2006. – 208с.Понимание грамотности. Обучениедошкольников чтению, письму и счету. – М., Мозаика-Синтез, 384с.Развитие речи детей 4-5 лет : Метод. пособие для воспитателей ДОУ / Т.И. Гризик, Л.Е. Тимощук. – М.: Просвещение , 2004. – 221с.28 занятий для обучения грамоте в детском саду и дома. – Спб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 64 с.По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 1 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с.По дороге к азбуке. Пособие для дошкольников 4 – 6 лет Часть 2 (4-5 лет). / авт. Бунеев Р.Н.. – М.: Баласс, 2003. – 64с.Речь. – М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2011. – 72 с.Чтение. – М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2011. – 72 с. Практическое пособие по развитию речи / Узорова О.В., Нефедова Е.А. – 1998. – 272 с.Конспекты по развитию речи в младшейразновозрастной группе: 2-4 года: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:Владос, 2002. – 160 с. |
| **Образовательная область «Познавательное****развитие»** | Познание предметного мира. Вторая младшая группа / авт. сост. З.А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 123 с.Фольклорно – экологические занятия с детьми старшего дошкольниго возраста / авт. сост. Г.А. Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2006. – 157 с.Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателейдетского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2004. – 96 с.Методика экологического воспитаниядошкольников: Учеб. пособие. – М.: Издательст. центр «Академия», 1999. – 184 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова. Коррекционно –развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «Линка – пресс», 2000. – 224 с. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: учебное пособие. / авт. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М. М.:Педагогическое общество Росиии, 20001. – 64 с. Сборник творческих задач по биологии, экологии, ОБЖ / ав. Ржевцева И.Н. – СПб. 1998.– 175 с.Экологическое воспитание дошкольников имладших школьников. Пособие для рдителей и педагогов ДОУ. – М.: Аркти, 2001. – 128 с.Экологический сфетофор для младших дошкольников. Методическое пособие. / авт.Цветкова И.В.. – М.: Педагогическое общество Росиии, 2000. – 64 с.Познаю мир: я во всем люблю порядок: Развивающая кн. для детей сред. дошк.возраста. – 2е изд. \_М.: Просвещение, 2000. – 31 с.Познаю мир: я во всем люблю порядок: Развивающая кн. для детей старшего дошк. возраста. – 2е изд. \_М.: Просвещение, 2000. – 31 с.Якутия. Иллюстрированный путеводитель. / авт.– сост. В.Н. Макарова. Нац. книжное издательство «Бичик», 2016 г. – 160 с. Математическое развитие детей 4 – 7 лет.Игровые занятия / авт. сост. Л.В. Колесова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 191 с.Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.Математика в детском саду. Среднийдошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.Математика в детском саду. Старшийдошкольный возраст. / Новикова В.П. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 104 с.Развитие логики. Обучающие игры. Оникс. – 2001. – 34 с.Моя математика. Количество и число. / Е.В. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Соловьева. – М.: Просвещение, 2000. – 39 с. Математика для детей среднего дошкольного возраста. / Авт. В.П. Новикова. М.: АСТ, 1998. Методика обучения математики в детском саду: Учеб. пособие. – М.: «Академия», 1998. – 272 с. Учимся считать: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с.Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 - 4 лет. / В.П. Новикова. – 2е изд.,испр. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 - 6 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр.* М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 - 7 лет. / В.П. Новикова – 2е изд., испр.
* М.: Мозаика – синтез, 2017. – 176 с. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6 - 7 лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.

Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 3-4 года. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 4-5 лет. / В.П. Новикова. М.: Мозаика – синтез, 2017.Успех. Сказки для любознательных.Приключения в стране Геометрии : пособие для детей 4 -5 лет / Т.И. Ерофеева. – М.:Просвещение, 2012. – 16с.Познаем мир: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с. |
| **Образовательная область****«Физическое развитие»** | Твое здоровье: Укрепление организма / Худ. О.Р. Гофман. – Спб.: Детсво-пресс, 2001. – 112 с.Игры для дошкольников с использованиемнетрадиционного оборудования / под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64 с.Юные чемпионы. Перспективный план работы по физическому развитию детей. ООО«Видеогалактика». 2013. – 18 с.Юные спасатели. Перспективный план работы по физическому развитию детей. ООО«Видеогалактика». 2013. – 18 с.Первые уроки естественного воспитания. Или, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | детсво без болезеней / Б.П. Никитин. 1990. – 194с.Утренняя гимнастика под музыку: пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада / Е.П. Иова, А.Я. Иоффе. – 2е изд. М.: Просвещение, 1984. – 176 с.Предупреждение и лечение травм у детей: Учеб пособие. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 123 с.Будь здоров малыш! / С.М. Мартынов. «Калан», 1997. – 300 с.Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – Спб. : ООО Изд. «Детство – пресс», 2014. – 96 с.Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. – Спб. : ООО «Изд. «Детство пресс», 2015 – 96 с.Бодрящая гимнастика для дошкольников. – Спб.: ООО «Изд. «Детство пресс», 2017 – 96 с. Детский массаж. Серия «Медицина для вас». – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 320 с.Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет. / Л.Н. Волошина, Т.В.Курбатова. – М.: Вентана – Граф, 2015. – 224 с. Здоровьесберегающая деятельность :планирование, рекомендации, мероприятия / авт. сост. Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград : Учитель, 2012. – 205 с.Будь здоров дошкольник. Программафизического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ«Сфера», 2016. – 112 с. |
| **«Художественно-****эстетическое развитие»** | Узнаем цвета: игровые задания для детей 3 – 4 года. М.: Сфера. 2016. – 18 с.Лепка в детском саду. Альбом дляхудожественного творчества детей 4-5 лет. ООО«Сфера», 2013.Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. / Р.Г. Казакова – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с.Развиваем способности дошкольников: Методическое пособие. \_ М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.Пластилиновая живопись. Методическое пособие. Т.Н. Яковлева. 2010. – 128 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нетрадиционные техники рисования.Интегративные занятия в ДОУ. Т.А. Цвиткария. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.Пространство детского сада: творческаядеятельность / Под ред. Т. Лапкиной. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.Художественное развитие детей 6 – 7 лет / Под ред. Т. Лапкиной. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.Конструирование и экспериментирование сдетьми 5 – 8 лет. В.А. Кайе. М.: ТЦ Сфера, 2011.– 128 с.Пластилиновая картина. Для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. / О.Ю. Тихомирова. – М.: Мозаика синтез, 2012.– 64 с.Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт, пейзаж, портрет. / Е.В. Краснушин.– М.: Мозаика синтез, 2012. – 64 с.Лоскуток. Методика изготовления тряпичныхкукол с детьми 5-8 лет. / М.А. Кретова. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.Модульное оригами / В.В. Гончар. – М. : Айрис– Пресс, 2012. – 112 с.Поделки из лоскутков / М.В. Бедина. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.Поделки из пластилина / Н.В. Величко. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.Поделки из папье – маше / Е.П. Иванова. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.Поделки из природных материалов / М.В. Бедина. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.Поделки из соленого теста / А. Диброва. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с.Поделки из ниток / Н.В. Величко. – Харьков: Книжный клуб семейного досуга, 2011. – 64 с. Творчество детей с различными материалами / Е.К. Брыкина. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 147 с.Поделки из пластилиновых бутылок / Л.В. Янковская. – М.: Энтраст, 2015. – 256 с. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уроки оригами / С.Афонькин, Е. Афонькина. Айрис – пресс1999. – 208 с.Оригами в детском саду: пособие для воспитателей Дет. сада / С. Мусиенко, Г. Бутылкина. – М.: Оьруч, 2010. – 96 с. |
| **Работа с семьей** | Работа с семьей: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.Свирская – М.: Линка-пресс, 2007. – 167 с.Воспитание без ошибок. Книга для родителей – СПб.: Речь, 2008. – 223 с.Домашняя школа для дошкольников / А. Звонкин. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005. – 32 с.Семейный детский сад и другие формы взаимодействие с семьей / К.Белая, Л.Волобуева. – М. Чистые пруды, 2009. – 32 с. Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалаева, А.С. Спиваковской. – М.: Флинта: Московская психолого – социальный институт, 1998. – 400 с.Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций,консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 112с.Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 320 с.Родительские собрания в детском саду: Старшая группа / Авт. сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2011.- 336 с.Отправляемся в путешествие. Сценарии встреч в семейном клубе. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.Сотрудничество дошкольного учреждения ссемьей: Пособие для работников ДОУ. – 2е изд, испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 80 с. |
| **Дошкольная психология** | Развитие творческих способностей детей 5-7лет: диагностика, система занятий / авт. сост. С.Г. Королева. – В: Учитель, 2010.-114с.Тренинг самостоятельности у детей. – М.:«Сфера», 1999. – 128 с.Мальчики и девочки. Учить по разному, любить |

|  |  |
| --- | --- |
|  | по разному - Самара: «Учебная литература», 2005. – 160 с.Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду : пособие для ДОУ. – М.: Линка – пресс, 2009. – 224 с.Вопросы детской психологии. СПб: СОЮЗ, 1997, 224 с.Содержание и организация коррекционной работы в ОУ / под ред. И.А. Крестининой. – Киров: ООО «Радуга-Пресс», 2014. – 301 с. Сборник задач по социальной психологии и психологии развития : Учеб пособие длястудентов вузов. – М.: Издательский центр«Академия», 1999. – 144 с.Экспресс диагностика развития детей:материалы для тематического контроля / Н.В. Микляева, Л.П. Гладких. – 2е изд. – М.: Айрис- пресс, 2007. – 104 с.Психолого – педагогические гостиные вдетском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72 с.Тестирование детей / В. Богомолов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 352с.Психология социальной одаренности : пособие по выявлению и развитию коммуникативныхспособностей дошкольников / Е.Панько. – М.: Линка-Пресс, 2009. – 272с.Психолого – медико-педагогическая работа в детском саду : планирование, рекомендации, диагностические материалы – авт. сост Т.А. Емцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 141 с. |

.

* + 1. **ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |
| --- |
| **Дидактический материал** |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии****(кол-во)** |
|  |  **«Социально-коммуникативное развитие»** |  |
| Игровой набор «Строительная техника» | 1 |
| Игровой набор «Сложи эмоцию» | 1 |
| Игровой набор «Фиксики. Бытовая техника» | 1 |
| Домашний кукольный театр «Мы в |  |
| профессии играли» | 1 |
| Мягкая игрушка (животные и герои | 10 |
| мультфильмов) |  |
| Кукла | 5 |
| Кукла интерактивная | 2 |
| Набор игрушек из ПВХ (резина) | 4 |
| Настольная игра «Мистер-твистер» | 1 |
|  |  |
|  |  |
| Игра «Мыльные забавы» | 2 |
| ***Дидактический иллюстрационный*** |  |
| ***материал*** |  |
| Деревня | 1 |
| Стихийные явления | 1 |
| Надежный щит России | 1 |
| Самые нужные игры «ОБЖ» | 1 |
| Как избежать неприятности | 1 |
| Кем быть | 2 |
| Мой дом | 1 |
| Защитники Отечества | 1 |
| История светофора | 1 |
| Дорожная безопасность | 1 |
| ВОВ | 1 |
| Детям об отечественной войне 1912г. | 1 |
| Правила юного пешехода | 1 |
| Пожарная безопасность | 1 |
| Дети имеют право | 1 |
|  **ФЭМП** |  |
| Счетный материал «Грибочки» (дерево) | 1 |
| Счетный материал магнитный (матрешки, | 4 |
| груши, игрушки, яблоки) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Счетный материал «Огурцы» (дерево)Счетный материал «Помидоры» (дерево)Набор «Счетный материал: кубики и палочки» | 1 |
| 1 |
| 2 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | материал. 3 – 5 лет. |  |
| Математика в детском саду. Раздаточный | 1 |
| материал. 3 – 7 лет. |  |
| Математика в детском саду. Раздаточный | 1 |
| материал. 5 – 7 лет. |  |
|  **Ознакомление с окружающим.** |  |
|  **Сенсорное развитие** |  |
| Игровой набор «Овощная грядка» (дерево) | 1 |
| Пирамидка (дерево) | 1 |
| Пазл 3+ | 1 |
| Пазлы (мелкие) | 4 |
| Игровой набор «Поленница» (дерево) | 1 |
| Счеты детские (дерево) | 7 |
| Счеты детские (пластик) | 19 |
| Игровой набор «Катушка» | 1 |
| Игровой набор «Шарики и пластины» | 1 |
| Игра «Яблоко» | 1 |
| Прищепки | 30 |
| Домино «Домашние животные» | 1 |
| Обучающие корточки на магнитах | 1 |
| «Животные» |  |
| Набор «Дары Фребеля» | 1 |
| Набор для экспериментов «Юный физик» | 1 |
| Набор для наблюдений «Микроскоп и | 1 |
| телескоп» |  |
| Игровой набор «Больница» | 1 |
| Доска для лепки (пластик) | 92 |
| ***Иллюстрации, картины*** |  |
| Домашние животные | 1 |
| Фрукты | 2 |
| Птицы | 1 |
| Дорожные знаки | 1 |
| Семь чудес света | 1 |
| Будь здоров | 1 |
| Набор «Дикие животные» | 1 |
| Карта мира | 2 |
| Доисторический мир | 2 |
| Детская карта мира «Животные» | 2 |
| ***Дидактический иллюстрационный*** |  |
| ***материал*** |  |
| Деревья и листья | 1 |
| Насекомые | 2 |
| Комнатные растения | 1 |
| Мебель | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Животный уголок | 1 |
| Домашние животные | 1 |
| Перелетные птицы | 1 |
| Осень | 1 |
| Лето | 1 |
| Дикие животные | 1 |
| Хищные птицы | 1 |
| Садовые цветы | 1 |
| Луговые цветы | 1 |
| Национальные костюмы | 1 |
| Обитатели океана | 1 |
| Птицы | 1 |
| Логико –малыш «Насекомые» | 1 |
| Логико –малыш «Цвет в природе» | 1 |
| Логико –малыш «Этнография» | 1 |
| Логико –малыш «Птицы» | 1 |
| Логико –малыш «Опасность» | 1 |
| Логико –малыш «Национальности» | 1 |
| Космос | 1 |
| Береги здоровье | 1 |
| Если малыш простудился | 1 |
| Детям о времени | 1 |
| Самые нужные игры «Зима» | 1 |
| Самые нужные игры «Деревья» | 1 |
| Самые нужные игры «Действия» | 1 |
| Музеи прошлого | 1 |
| Как наши предки хлеб выращивали | 1 |
| Зима | 1 |
| Как наши предки мир открывали | 1 |
| Собаки | 1 |
| Серия «Мой первый атлас»: |  |
| Домашние питомцы | 1 |
| Птицы | 1 |
| Деньги | 1 |
| Насекомые | 1 |
| Растения | 1 |
| Рыбы | 1 |
| Автомобили | 1 |
| Костюмы народов мира | 1 |
| Животные | 1 |
| Серия «Увлекательная география»: |  |
| Африка | 1 |
| Северная Америка | 1 |
| Южная Америка | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Европа | 1 |
| Серия «Расскажите детям о…» | 1 |
| Специальных машинах | 1 |
| Бытовых приборах | 1 |
| Домашних животных | 1 |
| Рабочих инструментах | 1 |
| Насекомых | 1 |
| Садовых ягодах | 1 |
| Зимних видах спорта | 1 |
| Грибах | 1 |
| Олимпийских чемпионах | 1 |
| Хлебе | 1 |
| Транспорте | 1 |
| Отечественной войне 1912г | 1 |
| Космосе | 1 |
| Космонавтике | 1 |
| Морских обитателях | 1 |
| Драгоценных камнях | 1 |
|  **«Конструктивно-модельная деятельность»** |  |
| Набор «Конструктор деревянный» | 20 |
| Игровой набор «Строитель» | 1 |
| **«Речевое развитие»** |  |
| Пазлы «Учим буквы» | 1 |
| Интерактивная игра (звуковая) «Учим | 1 |
| буквы» |  |
| Звуковая игра «Моя первая азбука» | 1 |
| Касса букв | 18 |
| Детская настольная игра «Составь слово» | 1 |
| Тренажер по обучение грамоте | 1 |
| Н/п игра «Поиграйте с логопедом» | 1 |
| Н/п игра «Букашки – грамотеи» | 1 |
| Н/п игра «Веселые звуки» | 1 |
| Н/п игра «Азбука» | 1 |
| Н/п игра «Азбука животных» | 1 |
| Н/п игра «Карусель из слов» | 1 |
| Н/п игра «Буква за буквой» | 1 |
| Н/п игра «Сложи слово» | 1 |
| Н/п игра «Почемучка» детское лото | 1 |
| Интерактивная игра «Буквы и звуки» | 1 |
| Интерактивная игра «Слоги и слова» | 1 |
| ***Иллюстрации, картины*** |  |
| Развитие речи в картинках: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Зайцы | 2 |
| Волк и волчата | 2 |
| Белка с бельчонком | 2 |
| Лиса с лисятами | 2 |
| Ежи | 2 |
| Медвежья семья | 2 |
| Куры | 2 |
| Собака со щенками | 2 |
| Северные олени | 2 |
| Кошка с котенком | 2 |
| Овощи | 2 |
| Река замерзла | 2 |
| Свинья с поросенком | 2 |
| Корова с теленком | 2 |
| Коза с козленком | 2 |
| Лошадь с жеребенком | 2 |
| Набор сюжетных картин по развитию речи, | 1 |
| авт. В.В. Гербова | 1 |
| Алфавит | 1 |
| Азбука русского языка | 1 |
| ***Дидактический иллюстрационный*** |  |
| ***материал*** |  |
| Антонимы | 1 |
| Упрямые звуки: С, Ш, Ч, Р | 1 |
| Логико – малыш «Последовательности» | 1 |
| Русские писатели детям | 1 |
| Картотека детских писателей | 2 |
| Колобок | 1 |
| Сказки | 1 |
| Фантазеры | 1 |
| Большая логопедическая игротека (Л), авт. | 1 |
| И.Л. Лебедева |  |
| Веселые диалоги М.В. Нищева | 1 |
| Веселые звуки и слова, авт. М.В. | 1 |
| Кривощекова |  |
|  **«Физическое развитие»** |  |
| ***Дидактический иллюстрационный*** |  |
| ***материал*** |  |
| Летние виды спорта | 1 |
| Зимние виды спорта | 1 |
|  **«Художественно-эстетическое развитие»** |  |
| ***Дидактический иллюстрационный*** |  |
| ***материал*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Животные в русской графике | 1 |
| Дошкольникам об искусстве | 1 |
|  **Информационно-деловое оснащение ДОУ** |  |
| Новый год | 2 |
| Психолог советует | 3 |
| Оформление родительского уголка в средней | 1 |
| группе | 1 |
| Оформление родительского уголка в | 1 |
| младшей группе | 1 |
| Оформление родительского уголка в старшей | 1 |
| группе | 1 |
| Оформление родительского уголка в | 1 |
| подготовительной к школе группе | 1 |
| Лето | 1 |
| Зима | 1 |
| Защитники Отечества | 1 |
| Как вести себя в ч/с | 1 |
| Дошкольникам о русских покорителях | 1 |
| космоса | 1 |
| Дошкольникам о науках | 1 |
| Мои права | 1 |
| Растим будущего читателя | 1 |
| Что бы не было пожара | 1 |
| Весна | 1 |
| Осень | 1 |
| Правильная одежда | 1 |
| Скоро в школу | 1 |
| Правильное питание | 1 |
| Правила личной гигиены | 1 |
| Детские травмы | 1 |
| Детские инфекции | 1 |
| Советы логопеда | 2 |
| Практика нарушений плоскостопия | 1 |
| Адаптация к д/с | 1 |
| Серия «Праздники»: | 1 |
| 8 Марта | 1 |
| День Защитника Отечества | 1 |
| Праздник весны и труда | 1 |
| День космонавтики | 1 |
| День выпускника д/с | 1 |
| День отца | 1 |
| С днем России | 1 |
| День работника дошкольного образования | 1 |

* + 1. **Картотека медиаматериалов**

*Диски для педагогов:*

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Организация методической службы». Вып. 2008.1, 2008г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Формирование предметно-развивающей среды». Вып. 2008.2, 2008г. Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Организация работы с педагогами». - 2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Подготовка детей к школе». -2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Психолого – педагогическая диагностика». Вып. 2009.2, 2009г. Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Внутрисадовский контроль». - 2009г.

Рыба диск, серия «Методическая поддержка старшего воспитателя» -

«Методическое сопровождение мероприятий в ДОУ». – 2014г.

«Дошкольное образование» №9, 2011г.

«Дошкольное образование» №10, 2011г.

«Дошкольное образование» №11, 2011г

«Дошкольное образование» №7-8, 2015г.

«Дошкольное образование» №9, 2015г.

«Дошкольное образование» №10, 2015г.

«Дошкольное образование» №11, 2015г.

«Дошкольное образование» №12, 2015г.

«Образовательное пространство ДОУ»

«Справочник методиста»

«Справочник старшего воспитателя» ФГОС ДО.

«Изобразительное искусство» (программа «От рождения до школы»)

«Развитие творческого мышления дошкольников» (программа «От рождения до школы»).

Психолого – педагогическая поддержка семьи»

* + 1. **Подписные издания**

|  |
| --- |
| **Периодическая печать** |
| №п/п | Наименование | Подписка |
| 1 | Журнал «Дошкольное образование» | Подписка 2009-2012 г |
| 2 | Журнал «Воспитатель ДОУ» | Подписка 2008-2017 г |
| 3 | Журнал «Обруч» | Подписка 1997-2015 г |
| 4 | Журнал «Управление ДОУ» (с | Подписка 2004-2017 г |
|  | приложением) |  |
| 5 | Журнал «Справочник старшего | Подписка 2007-2017 г |
|  | воспитателя» |  |
| 6 | Журнал «Современный детский сад. | Подписка 2008-2009 г |
|  | Методика и практика» |  |
| 7 | Журнал «Детский сад от А до Я» | Подписка 2008-2017 г |
| 8 | Журнал «Дошкольник» | Подписка 2012-2017 г |
| 9101112131415 | Журнал «Детский сад будущего. Галерея творческих проектов»Журнал «Дошкольная педагогика»Журнал «Методист» (с приложением) Журнал Дошкольное воспитание»Журнал «Ребенок в детском саду» Журнал «Дошкольное образование» Журнал «Педсовет» | Подписка 2012-2017 гПодписка 2015-2017 гПодписка 2008-2017 гПодписка 2012-2017 гПодписка 1996-2014 гПодписка 2004-2011 гПодписка 2007-2011 г |

* + 1. **Номенклатура дел старшего воспитателя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование документа** | **Срок хранения** | **Примечание** |
| 03-01 | ООП ДОУ; Программа развития. | Постоянно |  |
| 03-02 | Локальные акты,регламентирующие ВОП ДОУ. | Постоянно |  |
| 03-03 | Распорядительные документы вышестоящих организаций, относящиеся к ВОП ДОУ. | 5 лет |  |
| 03-04 | Годовой планы работы ДОУ | 5 лет |  |
| 03-05 | Годовые планы специалистов. | 5 лет |  |
| 03-06 | Протоколы педагогических советов | Постоянно |  |
| 03-07 | Протоколы оперативныхсовещаний педагогических работников | Постоянно |  |
| 03-08 | Расписания. Учебные планы. | 5 лет |  |
| 03-09 | Дополнительная и кружковая работа. | Постоянно |  |
| 03-10 | Контроль (материалыоперативного, тематического и итогового контроля) | 5 лет |  |
| 03-11 | Планы образовательной деятельности на месяц. | 5 лет |  |
| 03-12 | Планирование воспитательно- образовательной деятельности. | 5 лет |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03-13 | Паспорт методического кабинета. | Постоянно |  |
| 03-14 | Отчеты о выполнении планов работы, мероприятий, анализ воспитательно-образовательной и методической работы. | 5 лет |  |
| 03-15 | Методическая работа. Журнал регистрации проведенияконсультаций, семинаров, практикумов, участия воспитанников и педагогов вмероприятиях различного уровня и др. | 5 лет |  |
| 03-16 | Работа с кадрами (Сведения опедагогических кадрах, материалы по повышению квалификациипедагогов, прохожденииаттестации, награждениях, поощрениях, стимулировании). | 5 лет |  |
| 03-17 | Циклограммы работы педагогов. | 1 год |  |
| 03-18 | Материалы по аттестации педагогических работников. | постоянно |  |
| 03-18 | Инновационная деятельность. Материалы по самообразованию педагогов ДОУ. | 5 лет |  |
| 03-19 | Материалы по результатамобследования детей (мониторинг). | 5 лет |  |
| 03-20 | ПМПк | Постоянно |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03-21 | Совет профилактики. Организация деятельности с семьями и детьми«ГР». | 5 лет |  |
| 03-22 | Работа с семьями воспитанников. | 5 лет |  |