

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88»

Утверждено: на педсовете
от «1» сентября 2017 г.
протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 88»

г. Якутск
Республика Саха (Якутия)
2017 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №88» (далее ДООУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральный государственный образовательный стандарт ДО приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №115.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в ДООУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДООУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности при необходимости достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей

образовательных услуг при принятии таких решений

- выявление возрастной динамики процесса формирования интегративных качеств дошкольников, обеспечиваемой образовательными условиями ДОУ;
- определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющих корректировать используемые методики дошкольного образования;
- определение дальнейшей индивидуальной траектории развития детей в условиях ДОУ.
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ (в том числе дополнительного образования);
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

Зам. зав. по ОВР: Ответственный за отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным стандартам; качества реализуемой программы воспитания и обучения детей и ее выполнение; взаимоотношения взрослых и детей; предметно-развивающей среды; а также других показателей качества образовательного процесса в ДОУ: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной «зоной ближайшего развития» каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Старшая медсестра: Ответственный за отслеживание состояния, положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников: заболеваемость, физическое развитие, состояние основных функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье детей и др.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе— Ответственный за мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Психолог: Ответственный за систему информационного сопровождения образовательного процесса, основанной на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка; слежение за системой коллективно-групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в ДООУ.

Учитель – логопед: Ответственный за обследование речи воспитанников, посещающих ДООУ, и выявление детей, имеющих нарушения речи; а также, за систему информационного сопровождения образовательного процесса, основанной на изучении речевого развития детей дошкольного возраста⁴

Воспитатели: Ответственные за наблюдение и обследование развития

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДООУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;

— своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Приложение № 1

к положению о мониторинге качества

предоставляемых в ДОУ услуг

Примерный план-график мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
<p>1. Реализация Примерной общеобразовательной программы воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса</p>	<p>Усвоение дошкольниками знаний, умений по разделам программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация 2. Познание. ФЭМП 3. Познание ФЦКМ 4. Художественное творчество 5. Музыка 6. Физическое воспитание 	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Контрольные срезы.</p> <p>Анализ результатов продуктивной деятельности детей.</p> <p>Анализ проведения утренников, развлечений.</p> <p>Диагностические карты наблюдений за:</p> <p>— уровнем</p>	<p>Сентябрь, май.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ОВР</p> <p>Муз. руководитель</p>

	его содержания	Наблюдение		Зам. зав. по ОВР
Готовность детей к обучению в школе.	<p>Особенности тонкой моторики и произвольного внимания.</p> <p>Сформированность графических навыков.</p> <p>Произвольная регуляция деятельности.</p> <p>Сформированность пространственных представлений.</p> <p>Общий уровень развития.</p>	<p>Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p> <p>Программа обследования</p> <p>«Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения»</p> <p>Индивидуальное обследование детей.</p>	<p>Октябрь,</p> <p>апрель- май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>
Эмоциональное благополучие детей	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ.	Адаптационный лист.	Сентябрь-декабрь	Воспитатели Педагог-психолог
		Анкетирование родителей.	Декабрь	Педагог-психолог
		Карта наблюдений за уровнем	Февраль	Педагог-психолог

		адаптации ребенка в группе.		
Речевое развитие детей	Уровень речевого развития детей, выявление детей, имеющих речевое нарушение	Программа логопедического обследования	Сентябрь – май	Учитель – логопед
Состояние здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> • количество случаев заболеваемости; 	анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Старшая медсестра Инструктор ФИЗО Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях); • распределение детей по группам здоровья; 			
		анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг программы «Здоровей кА» 	<ul style="list-style-type: none"> - обследование физического развития детей; — антропометрическое 	Сентябрь-май	

		<p>измерение;</p> <p>— анализ соматического состояния воспитанников</p> <p>— Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН.</p>		
Удовлетворенность родителей качеством воспитательно- образовательного процесса	Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей.	Сентябрь май	Заведующая, Зам. зав. по ОВР
Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	Зам. зав. по ОВР